

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №23 им.Героя Советского Союза С.В.Астраханцева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева»

Протокол педсовета от 17.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева»

В.В.Нефедкин

17.04.2024г.



Отчет о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 им.Героя Советского Союза С.В.Астраханцева»

за 2023 год

САРАТОВ 2024

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления школой	6
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ	7
3.2. Реализация учебного плана.....	7
3.3.Переход на обновленные ФГОС.....	8
3.4 Внеурочная деятельность.....	9
3.5.Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	10
3.6 Применение ЭОР и ЦОР.....	10
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	12
4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ	12
4.2. Работа с одаренными детьми	27
5. Внутренняя и внешняя (независимая) система оценки качества образования	42
6. Кадровое обеспечение	45
7. Учебно-методическое обеспечение	63
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	66
9. Внеурочная и внеучебная деятельность.....	67
9.1. Цели и задачи воспитательной работы.....	67
9.2. Основные направления воспитательной работы.....	68
9.3 . Обеспечение учащихся общественным питанием.....	81
10. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность	81
10.1. Анализ материально-технической базы	82
10.2. Анализ комплексной безопасности	83
11. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 23 им.С.В.Астраханцева».....	86

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Героя Советского Союза С.В. Астраханцева»</i>
Руководитель	Нефедкин Валерий Владимирович
Адрес организации	г. Саратов, 5 Нагорный проезд, зд. 3, стр. 1
Телефон, факс	95-08-86, 96-09-65
Адрес электронной почты	school23saratov@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1.09.1936 г. с 1.09.1978 средняя школа
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 3307, дата выдачи 25.01.2022, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1546, серия 64А01, № 0000841, дата выдачи 24.03.2017 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 25.05.2027.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	555
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	428
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Административный состав образовательного учреждения

□ Директор Нефедкин Валерий Владимирович телефон 95-08-86

□ Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Чегоданова Елена Александровна телефон 96-09-65

Фрешер Елена Владимировна

Матвеева Татьяна Александровна

Карандина Ольга Александровна

Баштовенко Светлана Николаевна

Сизова Светлана Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе

Барановская Людмила Александровна

Сведения о контингенте обучающихся 2023-2024 учебный год

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	555	693	81	1329
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе:	17/32	22/31	3/27	42/32
-общеобразовательных	17/32	22/31		39/32
-профильных	0	0	3/27	3/27
Количество классов во 2-ую смену	4	5	0	9

В 2023/2024 учебном году в школе обучается 1329 человек (в прошлом году 1298 чел.) – 42 класса (45 классов). Количество обучающихся увеличилось.

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:

На конец 2021/2022уч.года			На конец 2022/2023уч.года			На конец 1полугодия 2023/2024уч.года		
классы	Кол-во	%	классы	Кол-во	%	классы	Кол-во	%
4,6	3	0,2	5,7	2	0,15	2,7,9	3	0,22

Микрорайон школы густо населен, мало благоустроен. Социальная ситуация сложилась характерно для небольшого микрорайона. Контингент жителей изменяется в сторону уменьшения малообеспеченных семей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой многоэтажной застройки.

Социальный паспорт школы

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 1полугодия 2023/2024уч.года
Всего детей	1297	1304	1283	1298	1318
Из малообеспеченных семей	113	151	91	78	56
Из многодетных семей	137	132	122	131	149
Дети, проживающие в неполных семьях	144	140	227	225	220
Опекаемые	30	12	10	9	7
Дети-инвалиды	18	7	7	10	8
Детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП	6	4	2	5	1

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует :

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.), (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.), (вариант 7.2)

и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции в соответствии с уставом ОО</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы (управляющий совет)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления

3. Образовательная деятельность

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка - русский язык, в качестве иностранного - английский язык, немецкий язык.

3.1 Содержание реализуемых основных образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков.

3.2 Реализация учебного плана

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную предельно допустимую аудиторную нагрузку: Уровень недельной нагрузки на ученика в 2022/2023 учебном году не превышал предельно допустимую:

1 -е классы - 21 час; 2-4-е классы - 23 часа; 5-е классы - 32 часа; - 6-е классы - 33 часа; - 7-е классы - 35 часов; - 8-е классы - 36 часов;

- 9-е классы - 36 часов; - 10-е классы - 37 часов; - 11-е классы - 37 часов.

Уровень недельной нагрузки на ученика в 2022/2023 учебном году не превышает предельно допустимую:

1 -е классы - 21 час; 2-4-е классы - 23 часа; 5-е классы - 32 часа; - 6-е классы - 33 часа; - 7-е классы - 35 часов; - 8-е классы - 36 часов;

- 9-е классы - 36 часов; - 10-е классы - 37 часов; - 11-е классы - 37 часов.

3.3 Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 23 им.С.В.Астраханцева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС 1-6 классов и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ . МАОУ «СОШ № 23 им.С.В.Астраханцева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 23 им.С.В.Астраханцева» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9 классов
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО ,утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

3.4 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности учащихся:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» и годовому календарному учебному графику. Расписание уроков составляется на начало учебного года и утверждается приказом директора. При составлении расписания уроков учитывается трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время учебной деятельности, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Годовой календарный учебный график школы содержит следующую информацию: режим работы общеобразовательного учреждения, продолжительность учебного года, учебных периодов (четверть), учебной недели; продолжительность учебного занятия (урока), длительность перемен; время начала и окончания внеурочной деятельности; продолжительность каникул, их начало и окончание; сменность занятий, проведение государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации в переводных классах. Годовой календарный учебный график школы размещен на сайте. Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям локального нормативного акта школы «Положение о рабочей программе учителя». Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе: примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования; примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; практическая часть рабочей программы; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты освоения программы; список литературы; приложения.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора. Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несет ответственность за реализацию образовательной программы в полном объеме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объеме. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют оценки в электронный журнал. По окончании учебной четверти (полугодия) выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебные четверти (полугодия). В соответствии с

решением педагогического совета от 29.08.2023г № 1, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс в МАОУ «СОШ №23им.С.В.Астраханцева» утвержден следующий перечень учебных предметов и форм проведения промежуточной аттестации учащихся переводных классов:

Предусматриваются следующие переводные экзамены в 2023-2024 учебном году:

2-4 классы - административные контрольные работы по русскому языку и математике

5 класс – история

6 класс – география

7 класс – биология

8 класс – русский язык, математика, химия, обществознание

10 класс - профильные предметы

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена. С сентября текущего учебного года велась плановая подготовка к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Своевременно доводились до педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) нормативно-правовые, инструктивные и методические материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Использовались различные формы ознакомления: совещания, индивидуальные беседы и консультации, собрания, размещение документов на информационном стенде в учебных помещениях, на официальном сайте школы. Проводились тренировочные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору в выпускных классах с использованием Системы Статград.

3.5. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 23 им.С.В.Астраханцева» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ «СОШ № 23 им.С.В.Астраханцева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» :

- с задержкой психического развития - 6
- с умственной отсталостью - 6

В МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1 Анализ освоения учащимися образовательных программ

<i>Параметры статистики</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1304	1283	1298
• в начальной школе	584	560	560
• в основной школе	649	650	653
• в средней школе	71	73	85
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1	2
• в начальной школе	1	0	0
• в основной школе	0	1	2
• в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:	0	1	
• об основном общем образовании	0	1	0
• о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	9	6
• в основной школе	14	7	4
• в средней школе	1	2	2

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место высокое качество освоения основных образовательных программ, однако количество отличников снизилось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022/23 учебном году (см. таблицу 2).

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2–4-х классов в 2022/23 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметки 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	130	130	100	80	62	14	11	0	0	0	0	0	0
3	153	153	100	77	50	25	16	0	0	0	0	0	0
4	141	141	100	71	49	13	8	0	0	0	0	0	0
Итого	424	424	100	228	54	52	12	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 2–4-х классов в 2023/24 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметки 4 и 5	%	с отметки 5	%	всего	%
2	134	134	100	65	49	15	11	0	0
3	131	131	100	70	54	11	9	0	0
4	153	153	100	77	50	15	10	0	0
Итого	418	418	100	212	50	41	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 1,9% (в 2022 был 51,9%). Процент учащихся, обучающихся на «5» понизился на 4,3% (был 14,3%). Процент успеваемости повысился на 0,2% (был 99,8%)

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний учащихся 5-11-х классов

2022/23 учебный год										
Класс	Ученики									Общий % качества знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5-е	124	7	5,81	49	39,61	68	54,58	0	0	45,16
6-е	139	12	8,46	50	36,06	77	55,48	0	0	44,6
7-е	135	4	2,91	42	31,22	87	64,2	2	1,67	34,07
8-е	140	5	3,53	47	32,77	88	63,7	0	0	37,14
9-е	115	4	3,57	38	32,91	73	63,52	0	0	36,52
10-е	53	5	9,33	18	33,9	30	56,76	0	0	43,4
11-е	32	6	18,75	18	56,24	8	25	0	0	75
всего	738	43	5,8	262	35,5	431	58,4	2	0,3	41,3

2023/2024 учебный год(1 полугодие)										
Класс	Ученики									Общий % качества знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5-е	140	6	4,23	57	40,61	74	53,04	3	2,12	45
6-е	124	3	2,42	46	37,1	75	60,48	0	0	39,52
7-е	140	4	2,84	35	24,98	99	70,8	2	1,39	27,86
8-е	134	7	5,06	39	29,1	88	65,84	0	0	34,33
9-е	142	4	2,71	27	18,32	109	77,37	2	1,6	21,83
10-е	32	5	15,62	10	31,24	17	53,12	0	0	46,88
11-е	50	4	7,86	17	33,66	29	58,5	0	0	42
всего	762	33	4,3	231	30,3	491	64,4	7	0,9	34,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023/24 года с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022/23 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 % (в 2022/23 был 35,5%), окончивших на «5» понизился на 1,5 % (в 2022/23 году был 5,8 %)

• Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классах школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по

предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 11 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, информатика, биология, география, обществознание, история, литература, английский язык, физика, химия) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика базовый и профильный уровни, обществознание, история, литература, английский язык, химия, физика, биология, информатика).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 115 выпускников. 114 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, в том числе 1 обучающаяся участвовала в экзаменационной кампании без предоставления персональных данных.

Из них успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 104 человека (из них 4 с отличием), 1 ребенок, обучающийся по адаптированной программе на основании заключения ПМПК, получил свидетельство об обучении, 10 обучающихся примут участие в ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2023 г.).

Экзамен по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности учащихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов; установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена положительная динамика результатов ОГЭ в сравнении за три предыдущих года.

Учителя: Аксянова Л.Х., Бычков В.А., Шалякина А.В.

Количественный и качественный результаты по ГИА-9 (математика)

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	0	24	54	36

36 учеников не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период 26 из них преодолели порог и выполнил работу на «3», десять человек планируют пересдать математику в сентябре.

Экзамен по русскому языку.

Учителя: Чадаева И.Н., Дырдова С.Н., Баштовенко С.Н.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что большинство школьников умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что не все участники экзамена справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. 9 обучающихся получили неудовлетворительный результат по итогам сдачи русского языка в основной период. В ходе проведения дополнительного этапа сдачи ОГЭ 3 человека сдали русский язык на оценку «3», 6 обучающихся (Кузьмин А., Шмаков Н., Быков К., Городничева А., Долгов Д., Сидоров Д.) планируют пересдать русский язык в сентябре.

Количественный и качественный результаты по ГИА-9 (русский язык)

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	20	37	48	9

Экзамены по выбору.

1. Английский язык – 2 ученика успешно справились с экзаменом.
2. Обществознание (учитель Бажанова Е.А.) – 72 обучающихся выбрали для сдачи экзамена в форме ОГЭ, 11 человек получили неудовлетворительный результат по итогам основного периода, в июне успешно пересдали 7 человек, 4 обучающихся планируют пересдачу в сентябре 2023 г.).
3. Физика (учитель Карандина О.А.) – выбрали и успешно сдали 14 человек.
4. Химия (учитель Суркова Г.А.) – выбрали и успешно сдали 6 человек.
5. Информатика (учитель Алексеева А.А.) – выбрали 32 человека, успешно сдали 29 человек, 2 пересдали в дополнительный период, Шмаков Н. планирует пересдать информатику в сентябре 2023.
6. Биология (учитель Потемина О.А.) – выбрали и успешно сдали 18 человек.
7. География (учитель Плетнева Л.Н.) – выбрали 79 обучающихся, 5 учеников не смогла справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период 4 преодолели порог и выполнила работу на «3», Быков Кирилл планирует пересдать географию в сентябре 2023.
8. Литература (учитель Дырдова С.Н.) – 1 человек выбрал и успешно сдал экзамен.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 32 человека. Из них успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 32 человек, из них 2 с отличием (Холод А., Макарова А.). По итогам результатов обучения Холод А. и Макарова А. представлены к награждению Почетными Знаками губернатора Саратовской области и главы муниципального образования «Город Саратов».

Все обучающиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации не было зафиксировано, что говорит о том, что все обучающиеся целенаправленно вели подготовку к необходимым предметам.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	32	100%
Математика (базовый уровень)	9	28 %
Математика (профильный уровень)	23	72 %
Химия	2	6%
История	5	16%
Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Обществознание	14	44%
Литература	1	3%
Физика	9	28%
Биология	7	22%
Информатика	7	22%
Английский язык	1	3%

Минимальный порог не достигнут:

по профильной математике -2 человека, по биологии – 4 человека, по химии – 1 человек, по информатике – 2 человека

Высокие результаты показали:

1. Малянов Е. (химия, учитель Суркова Г.А.) – 91 балл.
2. Макарова А. (история, учитель Антипова Л.Н.) – 93 балла, Иванова А. – 84 балла.
3. Гадецкая К. (биология, учитель Потемина О.А.) – 78 баллов.
4. Кривошеев (физика, учитель Карандина О.А.) – 76 баллов.
5. Русский язык (учитель Дырдова С.Н.): Малянов – 91, Макарова – 95, Михайлова – 83, Холод – 85, Гадецкая – 91, Безверхов – 83, Кривошеев – 97, Иванова – 87.
6. Математика профильная (учитель Кочеткова М.А.): Малянов – 72, Холод – 74, Бычков – 72, Акатьева – 72, Бирклен – 76, Кривошеев – 72.

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы	Армия	Другое
32	28	4	0	0
	Бюджет 21 Внебюджет 7	Бюджет 2 Внебюджет 2		

Выводы:

1. МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

6. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

7. Результаты ОГЭ показали, что 91,2 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

8. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный. Главная задача педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях

образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

- **Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Всего учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% кач-ва
5а	23	23	5	7	11	-	100	52
5б	25	25	4	11	10	-	100	60
5в	24	24	6	4	14	-	100	41
5г	24	24	2	9	13	-	100	45,8
5д	26	26	1	11	14	-	100	46
6а	28	28	4	12	12	-	100	57,1
6б	27	27	1	12	14	-	100	48,2
6в	27	27	-	8	19	-	100	29,6
6г	26	24	-	4	20	-	100	16,7
6д	29	28	1	12	12	3	89,3	46,4
7а	29	29	1	9	19	-	100	34
7б	29	29	-	8	21	-	100	27,6
7в	27	26	4	7	15	-	100	42,3
7г	26	26	-	4	22	-	100	15,4
7д	24	23	-	5	18	-	100	21,7
8а	30	30	-	1	29	-	100	3,3
8б	29	29	-	7	22	-	100	24,1
8в	26	26	-	3	23	-	100	11,5
8г	28	28	-	3	25	-	100	10,7
8д	27	27	-	5	22	-	100	18,5
10а	26	26	7	12	7	-	100	73
10б	27	27	3	12	12	-	100	55,6
ИТОГО	587	582	39	166	374	3	95	35

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ

Класс	Всего в классе	Всего участвовало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
5А	23	23	4	10	9	-	100	61
5Б	25	24	5	13	6	-	100	75
5В	24	24	1	5	18	-	100	25
5Г	26	24	3	11	10	-	100	58
5Д	26	26	3	7	16	-	100	38
6А	28	28	1	7	20	-	100	28
6Г	27	26	1	3	22	-	100	15
7А	29	29	2	13	14	-	100	51
7Г	25	25	1	9	15	-	100	40
8Б	29	29	3	6	20	-	100	31
ИТОГО	262	258	24	84	150	-	100	42

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Всего учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% кач-ва
5а	23	23	2	10	10	1	96	52
5б	25	24	3	9	12	0	100	50
5в	24	24	1	12	11	0	100	54
5г	24	24	1	8	15	0	100	37,5
5д	26	26	0	7	19	0	100	27
6а	28	28	13	13	2	0	100	93
6б	27	27	1	11	15	0	100	44
6в	27	27	1	7	19	0	100	30
6г	26	26	0	12	12	2	92	44
6д	29	29	3	7	19	0	100	34
7а	29	29	0	11	18	0	100	38
7б	29	29	0	5	24	0	100	17
7в	27	27	1	7	19	0	100	30
7г	26	26	2	8	16	0	100	38
7д	27	26	0	4	21	1	96	15
8а	30	30	3	11	13	3	90	47
8б	29	29	3	19	7	0	100	76
8в	26	26	1	6	19	0	100	27
8г	28	28	1	9	18	0	100	36
8д	27	27	1	6	20	0	100	26
10а	26	26	4	1	18	2	92	19
10б	27	27	4	9	12	2	92,5	48
ИТОГО	590	588	45	192	339	11	98,11	40

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИКЕ

Класс	Всего в классе	Всего участвовало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
7а	29	29	-	4	25	-	100	14
7г	26	26	-	4	22	-	100	15
8а	30	30	-	6	24	-	100	20
ИТОГО	85	85	-	14	71	-	100	16

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	Всего в классе	Всего участвовало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
6Б	27	27	-	9	18	-	100	33
6В	28	28	-	8	20	-	100	29
6Д	30	29	-	9	20	-	100	31
7В	27	27	2	8	16	1	96	37
7Д	24	23	-	4	19	-	100	17
8В	26	26	1	4	21	-	100	19
8Д	27	27	-	2	25	-	100	7
ИТОГО	189	187	3	44	139	1	99	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ХИМИИ,БИОЛОГИИ,ГЕОГРАФИИ

предмет	класс	Всего участвовало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
биология	6б	27	2	10	15	0	100%	44%
	6в	27	0	8	19	0	100%	30%
	7б	29	4	15	10	0	100%	66%
	7в	27	5	15	7	0	100%	74%
	7д	24	0	10	14	0	100%	42%
	8б	29	2	16	11	0	100%	62%
	8г	28	3	13	12	0	100%	57%
ИТОГО		191	16	87	88	0	100%	54%
химия	8в	26	1	8	17	0	100%	35%
	8д	27	2	6	19	0	100%	30%
ИТОГО		53	3	14	36	0	100%	32%
география	6а	28	6	20	2	0	100%	92%
	6г	26	0	10	16	0	100%	38%
	6д	29	4	11	14	0	100%	51%
	8а	30	4	9	17	0	100%	43%
	8г	28	0	9	19	0	100%	32%
	7б	29	0	8	21	0	100%	28%
ИТОГО		170	14	67	89	0	100%	48%

Анализ ВПР 2023

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева», руководствуясь приказами

- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году",
- Министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Саратовской области в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году»,
- комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 13.03.2023 № 160 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования «Город Саратов», в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году»

были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В целях соблюдения порядка проведения ВПР, повышения объективности при проведении ВПР в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В.Астраханцева» был издан приказ об участии в ВПР, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Также в соответствии с

приложением к приказу министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 № 293 был составлен график проведения ВПР.

Работы проводились на 2-3 уроках 1 и 2 смены, в закрепленных за каждым классом кабинетах, соответствующим санитарным требованиям и условиям. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности все кабинеты, задействованные при проведении и проверке ВПР, были снабжены системой видеонаблюдения. Фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР, подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР, фактов выноса обучающимися работ и КИМ во время проведения ВПР не обнаружено.

Сохранность данных при сборе и обработке результатов обеспечивалась школьным координатором.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные срок

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

предмет	Доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР						Среднее значение по предмету
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	
Русский язык	90,7%	69 %	73%	60%	51 %	-	68,7%
Математика	97%	94%	74%	92 %	80 %	-	87,4%
Окружающ.мир	100%	-	-	-	-	-	100%
Биология	-	95%	92 %	97 %	100%	-	96 %
История	-	93%	94 %	98 %	100%	-	96 %
География	-	-	90 %	87 %	93%	100%	92,5%
Обществознание	-	-	86 %	86%	81%	-	84,3%
Физика	-	-	-	85%	59%	-	72 %
Химия	-	-	-	-	94%	-	94%
Иностранный яз	-	-	-	30%		-	30%
итого	95,9%	87,7%	84,8%	79,4 %	82,2%	100%	82 ,7%

Совпадение отметок за ВПР и годовых отметок

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовыми отметкой (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	13	0	13	0	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	29	10	0	26	74	0
		отметку «4»	74	0	17	44	13	23	59	18
		отметку «5»	13	0	0	6	7	46	54	0
математика	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	16	9	0	36	64	0
		отметку «4»	66	0	26	36	4	39	54,5	6,5
		отметку «5»	42	0	3	25	14	0	33	67
Окруж. мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	9	91	0
		отметку «4»	87	0	32	50	5	37	57	6
		отметку «5»	38	0	2	17	19	0	50	50

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовыми отметки (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	36	2	25	9	0	94,5	5,5	0
		отметку «3»	39	0	29	9	1	26	74	0
		отметку «4»	33	0	0	28	5	15	85	0
		отметку «5»	7	0	0	1	6	14	86	0
математика	5	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	51	0	37	13	1	27,5	72,5	0
		отметку «4»	38	0	10	26	2	32	68	0
		отметку «5»	17	0	1	6	10	0	59	41
история	5	отметку «2»	8	0	5	3	0	100	0	0
		отметку «3»	57	0	10	34	13	82,5	17,5	0
		отметку «4»	38	0	3	18	17	45	47	8
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	91	9
биология	5	отметку «2»	5	0	3	1	1	100	0	0
		отметку «3»	47	0	4	27	16	91,5	8,5	0
		отметку «4»	48	0	1	16	31	2	33	65
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	35	0	34	1	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	25	12	0	32,5	67,5	0
		отметку «4»	39	0	2	29	8	5	74	21
		отметку «5»	21	0	0	9	12	0	57	43
математика	6	отметку «2»	33	0	28	5	0	100	0	0
		отметку «3»	53	0	16	31	6	70	30	0
		отметку «4»	37	0	3	19	15	8	51	41
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
история	6	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	12	20	7	69	31	0
		отметку «4»	9	0	1	6	2	22	67	11
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	6	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	4	20	5	86	14	0
		отметку «4»	14	0	0	6	8	57	43	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	12	0	4	7	1	100	0	0
		отметку «3»	47	0	8	25	14	83	17	0
		отметку «4»	25	0	0	6	19	76	24	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	7	0	5	2	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	12	8	1	49	51	0
		отметку «4»	31	0	1	18	12	39	58	3
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	0	0	14	100	0	0
		отметку «4»	13	0	0	0	13	100	0	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	47	0	38	9	0	100	0	0
		отметку «3»	53	0	20	30	3	62	38	0
		отметку «4»	16	0	3	3	10	62	19	19
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	10	0	9	0	1	100	0	0
		отметку «3»	63	0	44	18	1	30	70	0
		отметку «4»	39	0	16	20	3	8	51	41
		отметку «5»	8	0	1	6	1	12,5	75	12,5
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	12	13	0	52	48	0
		отметку «4»	17	0	0	15	2	12	88	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	12	7	1	40	60	0
		отметку «4»	38	0	0	31	7	18,5	81,5	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	0	100
обществознание	7	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	9	15	0	62,5	37,5	0
		отметку «4»	11	0	1	8	2	27	73	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	6	9	0	60	40	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	7	0	4	2	1	100	0	0
		отметку «3»	33	0	14	17	2	58	42	0
		отметку «4»	7	0	2	3	2	28,5	43	28,5
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	55	0	25	22	8	100	0	0
		отметку «3»	19	0	0	14	5	100	0	0
		отметку «4»	5	0	0	2	3	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	7	отметку «2»	19	0	8	10	1	100	0	0
		отметку «3»	8	0	0	4	4	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	68	0	51	16	1	100	0	0
		отметку «3»	26	0	11	13	2	58	42	0
		отметку «4»	39	0	0	32	7	14	86	0
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0	67	33
математика	8	отметку «2»	27	0	16	11	0	100	0	0
		отметку «3»	93	0	30	56	7	68	32	0
		отметку «4»	15	0	2	7	6	40	47	13
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	20	0	2	13	5	90	10	0
		отметку «4»	4	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	23	0	9	14	0	61	39	0
		отметку «4»	27	0	2	18	7	26	67	7
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	10	1	4	4	1	90	10	0
		отметку «3»	36	0	13	19	4	64	36	0
		отметку «4»	6	0	1	3	2	33	50	17
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	8	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	16	14	1	48	52	0
		отметку «4»	17	0	2	11	4	23	65	12
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
физика	8	отметку «2»	11	0	6	5	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	4	8	2	72	28	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	28	4	0	0	87	13
		отметку «4»	14	0	3	11	0	0	79	21
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

4.2 Работа с одаренными детьми

• Участие учащихся в олимпиадах 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
1	Онлайн- викторина «Открываем Екатеринбург»:	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Ноябрь – декабрь 2023	1А 1В 2В 4Д	2 3 1 1	Победители – 3 Участник – 3 Призер -1	Никитина И.В. Антонова Г.В. Баранова Н.В. Уварова Е.В.
2	Проект «Первоклассная лига» Курс « Финансовая грамотность» Курс «Шахматы»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Ноябрь – декабрь 2023	1А 1Г	26 2	Участники - 29 Победители – 5	Никитина И.В. Баимова Г.Б.
3	Олимпиада «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Всероссийский	Образовательная платформа «Совенок»	Декабрь 2023	4Д	19	Призеры 1 степени	Уварова Е.В.
4	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Ноябрь – декабрь 2023	1А 1Б 1В 2В	6 30 12 2	Победители – 11 Призер – 5 Участники – 34	Никитина И.В. Бронникова А.А. Антонова Г.В. Баранова Н.В.
5	Олимпиада «Культура вокруг нас»:	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Ноябрь – декабрь 2023	1А 1Б 1В 1Г 3Б 4Д	10 8 22 1 7 10	Победители – 24 Призеры – 12 Участники – 44	Никитина И.В. Бронникова А.А. Антонова Г.В. Баимова Г.Б. Шапошникова М.Б. Уварова Е.В.
6	Олимпиада «Безопасный интернет»:	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Ноябрь – декабрь 2023	1А 1В 1 Г 3Б 2В 4Д	9 10 10 6 2 14	Победители – 18 Участники – 21 Призеры – 8	Никитина И.В. Антонова Г.В. Баимова Г.Б. Шапошникова М.Б. Баранова Н.В. Уварова Е.В.
7	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Сентябрь 2023	1В, 1Г, 1А, 1Б, 3Б, 2В	25 18 32 28 25 31	Победители - 55 Участники – 96 Похвальная грамота – 8	Антонова Г.В. Баимова Г.Б. Никитина И.В. Бронникова А.А. Шапошникова М.Б. Баранова Н.В.
8	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Октябрь 2023	1В, 1А, 4Д, 2В	2 1 1 3	Победители – 3 Похвальная грамота -1	Антонова Г.В. Никитина И.В. Уварова Е.В. Баранова Н.В.
9	Олимпиада «Шахматы»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Октябрь 2023	1Г 1А 2В	1 3	Похвальная грамота - 4 Победитель – 2	Баимова Г.Б. Никитина И.В. Баранова Н.В.
10	Олимпиада «Грибы России»	Всероссийский	Платформа «Совенок»	Август 2023	4Д	11	Победители - 10 Призер -1	Уварова Е.В.

14	Дистанционная олимпиада по химии «Юный химик», посвященная 110-ой годовщине Вавиловского университета	муниципальный	МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева	04.12.- 11.12.2023г	9 11	3 1	Участие Авагян Эрик – диплом 3 степени	Суркова Г.А.
----	---	---------------	--------------------------------------	------------------------	-------------	------------	---	--------------

• Участие учащихся в ВСОШ (школьный этап) 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Шильниковская Дарья Егоровна	4 Г	Русский язык	призер	Калинина Н.Л.
2.	Бессергенов Алексей Вячеславович	4 Д	Русский язык	призер	Уварова Е.В.
3.	Старченко Елена Алексеевна	4 В	Русский язык	призер	Немоляева М.А.
4.	Попов Павел Александрович	4 Б	Русский язык	призер	Шапошникова С.Ю.
			Математика	призер	
5.	Моисеев Кирилл Сергеевич	4 А	Русский язык	призер	Калинина Н.Л.
6	Скрипкина Маргарита Андреевна	5 А	Английский язык	призер	Пастухова Л.Р.
			Литература	Победитель	
7	Ларина Валерия Александровна	5 В	География	призер	Плетнева Л.Н.
			Биология	призер	Суркова А.А.
			литература	победитель	Чадаева И.Н.
8	Землянский Матвей Алексеевич	5 В	География	призер	Плетнева Л.Н.
			биология	призер	Суркова А.А.
9.	Харламова Арина Алексеевна	5 В	литература	призер	Чадаева И.Н.
10.	Бурдакова Анастасия Витальевна	5 В	биология	призер	Суркова Г.А.
11.	Лисицкий Александр Андреевич	5 Г	география	призер	Плетнева Л.Н.
				призер	
12.	Пасечник Таисия Сергеевна	5 В	География	призер	Плетнева Л.Н.
			биология	призер	Суркова А.А.
13.	Белоусов Илья Сергеевич	5 А	География	призер	Плетнева Л.Н.
			Математика	призер	Алексеева А.А.
			биология	победитель	Суркова Г.А.
14.	Никифоров Владимир Николаевич	5 А	География	призер	Плетнева Л. Н.
			математика	призер	Алексеева А.А.

15.	Прибыльнов Илья Алексеевич	5 Г	география	призер призер	Плетнева Л.Н.
16.	Рустамова Амина Эльчиновна	5 А	литература	призер	Дырдова С.Н.
17.	Склеменова Арина Станиславовна	5 Б	биология	победитель	Суркова А.А.
18.	Балакишиева Сабрина Елчиновна	5 Г	математика	победитель	Шалякина А.В.
19.	Гагарин Сергей Анатольевич	6 А	История	победитель	Бажанова Е.А.
			технология	призёр	Талалов А.П.
20.	Чупейкин Тимофей Александрович	6 А	география	призёр	Барановская Л. Н.
			биология	призёр	Суркова Г.А.
21.	Тихонов Артем Алексеевич	6 Б	Математика	призёр	Шалякина А.В.
22.	Репин Максим Витальевич	6 Б	биология	призёр	Суркова Г.А.
23.	Королева Полина Алексеевна	6 Б	технология	победитель	Мещерякова Е.А.
24.	Свистилюк Надежда Андреевна	6 Б	технология	победитель	Мещерякова Е.А.
			русский язык	призёр	Амирова Н.Н.
25.	Загоруева Яна Александровна	6 В	Английский язык	победитель	Козлова А.Г.
26.	Слугин Евгений Максимович	6 В	Английский язык	призер	Козлова А.Г.
27.	Моисеева Дарья Сергеевна	6 Б	Английский яз	призер	Левко Ю. В.
			География	призер	Барановская Л. Н.
			Биология	призер	Суркова Г.А.
			Русский язык	призер	Амирова Н.Н.
28.	Луц Екатерина Евгеньевна	7 А	литература	призер	Чадаева И.Н.
29.	Шапошникова Варвара Владимировна	7 А	Русский язык	призер	Чадаева И.Н.
30.	Квитченко Дарья Алексеевна	7 А	Русский язык	призер	Чадаева И.Н.
			литература	призер	Чадаева И.Н.
31.	Машихина Анастасия Алексеевна	7 А	физика	призер	Федюков Д.Э.
32.	Ульянова Олеся Алексеевна	7 А	биология	призер	Потёмина О.А.
33.	Беков Константин Николаевич	7 Б	физика	призер	Федюков Д.Э.
			русский язык	призер	Амирова Н.Н.
34.	Беленец	7 Б	обществознание	призер	Кебурия М.А.

	Константин Денисович		физика	призер	Федюков Д.Э.
			Информатика (С)	призер	Алексеева А.А.
			Литература	победитель	Амирова Н.Н.
			Биология	призер	Потёмина О.А.
			русский язык	призер	Амирова Н.Н.
35.	Арстанова Зарина Руслановна	7 Б	Литература	призер	Амирова Н.Н.
36.	Кулакова Юлия Игоревна	7 В	русский язык	призер	Лежнина М.В.
37.	Стрельцова Ксения Дмитриевна	7 В	биология	победитель	Потёмина О.А.
38.	Юнева Анастасия Артёмовна	8 А	биология	победитель	Потёмина О.А.
39.	Зиновьева Анастасия Андреевна	8 А	обществознание	победитель	Бажанова Е.А.
			химия	призер	Суркова Г.А.
			литература	призер	Чернышова Ю.А.
			биология	призер	Потёмина О.А.
40.	Коробейников Егор Романович	8 А	технология	призер	Талалов А.П.
41.	Вишневский Иван Витальевич	8 А	технология	призер	Талалов А.П.
42.	Соболева Валерия Вадимовна	8 Б	литература	призер	Лежнина М.В.
43.	Пензина Софья Сергеевна	8 А	биология	призер	Потёмина О.А.
44.	Даев Николай Михайлович	8 В	биология	призер	Потёмина О.А.
45.	Павлов Захар Денисович	8 Б	Английский яз	призер	Пастухова Л.Р.
46.	Гайсин Руслан Ильнурович	8 В	химия	призер	Суркова Г.А.
47.	Алиева Лейла Гейбатовна	9 Б	Английский яз	победитель	Пастухова Л.Р.
			География	призер	Плетнева Л.Н.
			Литература	призер	Амирова Н.Н.
			биология	призер	Потёмина О.А.
48.	Кулиева Оксана Денисовна	9 Б	Английский яз	призер	Пастухова Л.Р.
			Литература	призер	Амирова Н.Н.
49.	Гуртуева Антонина Владимировна	9 Б	Английский язык	призер	Козлова А.Г.
50.	Волощук Мария	9 В	История	призер	Антипова Л.Н.

	Сергеевна				
51.	Музыкант Анастасия Ивановна	9 А	ОБЖ	призер	Казанцев Л.Ю.
52.	Зверева Дарья Сергеевна	9 А	ОБЖ	призер	Казанцев Л.Ю.
53.	Авагян Эрик Аркадиевич	11 А	обществознание	призер	Антипова Л.Н.
			биология	призер	Потёмина О.А.
54.	Нефедов Степан Романович	11 А	математика	призер	Бычков В.А.
55.	Нойкина Виктория Константиновна	11 А	ОБЖ	призер	Казанцев Л.Ю.
56.	Серков Дмитрий Александрович	11 Б	ОБЖ	призер	Казанцев Л.Ю.
57.	Нечкин Богдан Дмитриевич	10 А	литература	призер	Чадаева И.Н.

• **Участие учащихся в марафонах 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
1	Марафон каллиграфии «Золотое перышко»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	01.12.23	2-4 классы	65	5 победителей Чухрина Ульяна 2А Горбачева Софья 2Б Бондаренко Дарья 3Б Морозова Виктория 3В Романова Василиса 4Г Лауреаты- 12 Участники - 48	Уварова Е.В.
2	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Ноябрь – декабрь 2023	1Г	5	Участники - 5	Баимова Г.Б.

• **Участие учащихся в конкурсах 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
-------	----------------------	---------	------------------	-----------------	-------	-------------------	---------------------------	---------

1	Международная игра- викторина по русскому языку «Русский медвежонок»	международный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	15.11.23	1-4 классы	1 классы- 19 2-3-классы 74 4 классы- 19	Ждем результаты	Уварова Е.В. Бронникова А.А. Баимова Г.Б. Антонова Г.В.
2	Всероссийский конкурс «Займись спортом!», на лучший детский проект	всероссийский	Он-лайн	сентябрь	9Б	1	Пугачева Маргарита	Люкшина О.А.
3	Региональный чемпионат «Белая берега»	Региональный	ГАУ ДПО «СОИРО»	1 тур с 1 по 13 ноября 2023 года; II тур с 21 по 30.11.23	5 А	3	Веденев Максим -3 место Белоусов Илья- участие Петров Егор- участие	Дырдова С.Н.
4	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный		Октябрь 2023	9Б 8А 7А	4 1 3	Пугачева Маргарита . Топчий Виктория 1 место. Алиева Лейла. Кулиева Оксана. 2 место Зиновьева Анастасия 2 место Рытькова В. Луц Е. Ширинова Н. 3 место	Кебурия М.А. Кебурия М.А. Бажанова Е.А Кебурия М.А
5	Мои предки вчера и сегодня	Муниципальный	дистанционно	16.12.23.	8 Б	2	Муравьева Варвара- участие Соболева Валерия - участие	Лежнина М.В.
6	Городская молодежная патриотическая акция	муниципальный			9Б	1	Олейник А.	Кебурия М.А.
7	Конкурс детского творчества «Красота родного края»	муниципальный	МОУ «СОШ № 5»	21.09.2023	1А,1Б, 2Б,2В, 4А,4Г, 4Д,	4 победителя, 4 призера	2 место Шереметьев Андрей 1 место Колесова Софья 2 место Петрова Виктория 1 место Ибрагимов Азимджон 3 место	Уварова Е.В. Бронникова А.А. Калинина Н.Л. Калинина Н.Л.

							Харитонов Ярослава 3 место Трофимов Ярослав 1 место Нижегородцева Таисия 1 место Плеханова Зоя	Сизова С.Н. Сизова С.Н. Никитина И.В. Баранова Н.В.
8	Конкурс детского творчества «Красота родного края»	муниципальн ый	МАОУ «Гимназия № 4»	03.10.20 23	1-4	4 чел	3 место Нижегородцева Таисия 2 место Колесова Софья 2 место Плеханова Зоя 2 место Ибрагимов Азимджон	Никитина И.В. Бронникова А.А. Баранова Н.В. Калинина Н.Л.
9	Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023»	муниципальн ый		Октябр ь 2023	1-4	1Б, 2А, 3А, 3Б, 4А 8 побед ителе й, 1 призе р	1 место Авагян Арина 1 место Саньков Роман 1 место Наумова Алиса 1 место Бажанов Ярослав 2 место Бондаренко Дарья 1 место Семушкин Дмитрий 1 место Зубов Дмитрий 1 место Анцупов Владимир 1 место Петрова Виктория	Матвеева Т.А. Шапошников а М.Б. Таранова Н.Б. Бронникова А.А. Калинина Н.Л.
10	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	районный	дистанцион но	15.09- 30.10.20 23	5	1	Екатерина 5а – 1 место	Дырдова С.Н.
					7	5	Рахматулин Тимур 7в – 3 место	Лежнина М.В.
					8	2	-	
					9	1	-	
					11	2	-	
11	Вокальный конкурс «О Родине поём»	Районный	СОШ № 84»	01.12.23	9Д	9	3 место	Кобкова Е.А.
12	Конкурс поделок «В Мастерской	районный	МОУ «СОШ № 5»	Декабрь 2023	1-4 класс	4В	Рябкова Ульяна – 2 место	Немоляева М.А.

	деда Мороза»				ы	1Г 4А 3Б 2В 2В	Залиханова Лаура – 2 место Кузнецов Никита – 2 место Кударова Адима – 3 место Рытькова Кристина – 3 место Бабкин Даниил – 3 место	Баимова Г.Б. Калинина Н.Л. Шапошников а М.Б. Баранова Н.В. Баранова Н.В.
13	Конкурс детского творчества «Красота родного края»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханце ва»	218.09.2 023	1-4	74	17 победителей, 30 призёров	Все педагоги начальной школы
14	Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханце ва »	06.10.23	1-4	115 участн иков	18 победителей, 70 призеров	Все педагоги начальной школы
15	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели начальной школы	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханце ва»	27.11.11 - 01.12.23	1-4 класс ы	17	1 место- Колесова Софья 1Б 2 место- Нижегородцева Тайсия 1А 3 место- Калин Николай 1В Участие- Саидов Адам 1Г 1 место- Волкова Кристина 2А 2 место- Горбачева Софья 2Б 2 место- Арищенко Дарья Шведова Валерия 2В 3 место- Комаров Илья 2Г 1 место- Бурлова Яна 3Г 2 место -	Все педагоги начальных классов

							Кударова Адима 3Б 2 место-3А 3 место- Матвеев Матвей 3В 1 место- Гаврилов Егор 4Б 1 место- Рогожин Демид 4А 2 место- Комиссарова Ольга 4Г 3 место- Чиркова Лиза 4В 3 место- Пшеничнов Арсений4Д	
16	Конкурс поделок «В Мастерской деда Мороза»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханце ва»	Декабрь 2023	1-4 класс ы	155 участн иков	Победители – 10 1 место – 34 2 место – 30 3 место - 47	Все учителя начальных классов
17	Математический КВН	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	21.11.23 г	5 В 5А 5Г 5Б	20	1 место 2 место 2 место 3 место	Карандина О.А. Алексеева А.А. Шалякина А.В. Шалякина А.В.
18	Конкурс «Брейн – ринг»»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	23.11.23	6Б 6А 6Г 6В	20	1 место 2 место 2 место 3 место	Аксянова Л.Х. Шалякина А.В. Аксянова Л.Х. Аксянова Л.Х.
19	Математический КВН	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	20.11.23 г	7В 7А 7Б	20	1 место 2 место 3 место	Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.
20	Игра «Своя игра» по геометрии	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	20.11.23 г	8 А 8В 8Б 8Г 8Д	25	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Аксянова Л.Х. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.
21	Математический бой	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	20.11.23 г	9Б 9В 9Д	25	1 место 2 место 3 место	Кочеткова М.А. Бычков В.А.

								Бычков В.А.
22	Математическая регата	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	24.11.23 г	11А 11Б 10А	9	1 место 2 место 3 место	Бычков В.А. Кочеткова М.А. Бычков В.А.
23	Викторина «Веселая информатика»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	23.11.23 г	5А 5В 5 Б, 5Г		1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
24	Викторина «Веселая информатика»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	22.11.23 г	6 В, 6 Г 6А 6Б		1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
25	Викторина «Занимательная информатика»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	21.11.23 г	7А 7В 7 Б, 7Г		1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
26	Викторина «Занимательная информатика»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	24.11.23 г	8 В, 8Г 8А, 8Б 8Д		1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
27	Информатика «Зналок ОГЭ»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	23.11.23 г	9 А, 9Б 9Г 9В, 9Д		1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
28	Конкурс «Энергия внутри»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	24.11.23 г	7 А 7Г 7Б 7В	20	1 место 2 место 3 место 3 место	Федюков Д.Э.
29	Конкурс «Новое явление»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	24.11.23 г	8В 8А 8Б 8Д 8Г	25	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Федюков Д.Э.

• **Участие учащихся в иных мероприятиях 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Клас с	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
1	Чемпионат России по географии «Главный географический онлайн – турнир страны»	Всероссийский			10А	5		Плетнева Л.Н.
2	Арктическая викторина.	Всероссийский		25.12.23 по 10.01.24 г	10А	5		Плетнева Л.Н.
3	Экодиктант - 2023	Всероссийский	МАОУ «СОШ № 23», онлайн	С 9.11-28.11.2023г	11	27	участие	Суркова Г.А.
4	Онлайн – викторина	Всероссийский	Образовательная	Декабрь 2023г	6	1	Диплом победителя –	Плетнева Л.Н.

	«Открываем Екатеринбург»		платформа Учи.ру				Загоруева Яна	
5	Он-лайн уроки финансовой грамотности	Всероссийский	онлайн	Октябрь-ноябрь 2023	10 А	19	Сертификат участия	Антипова Л.Н.
5	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Октябрь 2023	1Г, 2В	21, 20	Грамота 3 место Лидеры - 5	Баимова Г.Б. Баранова Н.В.
7	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Октябрь 2023	2В	21	Грамота 3 место Лидеры – 5	Баранова Н.В.
8	Сдача норм ГТО	Всероссийский	Стадион «Волга»	октябрь	2ВА, 5А	12		Люкшина О. А
9	Акция (опрос) «развитие финансовой грамотности в Саратовской области»	областной	СОИРО	Ноябрь 2023	11А, 11Б, 10А, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д	130	Участие	Антипова Л.Н.
10	Плавание	Муниципальный	Авиатор	19.12.23	5А, 9Б	3	4	Люкшина О. А.
11	Соревнования по спортивному ориентированию	Муниципальный	Сквер М. Расковой	18.09.23	4В	2	Семья Кругловых	Люкшина О. А.
12	Баскетбол Девушки	Муниципальный	Авиатор, Гимназия 58	Октябрь	6-8	5	1 место – Андриянова Мария -6Г	Люкшина О. А
13	Баскетбол Девушки	Городской	СОШ 6	Октябрь	6-8	5	4место – Андриянова Мария -6Г	Люкшина О. А
14	Городская эстафета, Золотая осень	Город	Стадион Волга	октябрь	9-11	11	4 место	Люкшина О. А.
15	Сдача нормативов ГТО	Город	Стадион Волга	Октябрь 2023	4А, 3А	16		Магалова О.А.
16	Первенство района по легкой атлетике	Район	Стадион Торпедо	Октябрь 2023	9В	1	2 место	Магалова О.А.
17	Первенство района по шахматам	Район	Школа 22	Ноябрь 2023	3А	2		Магалова О.А.
18	Легкоатлетическая эстафета	Район	Стадион Торпедо	5.09.23	9-11	11	Девушки 1 место, юноши 3 место	Люкшина О. А.
19	Шахматы	Район	СОШ 22	31.10, 1.11.2023	1-8 класс	4		Люкшина О. А.
20	Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия».	Районный	МОУ «СОШ №84»	18.12.23	5В	1	Яценко Ярослава - 3 место	Мещерякова Е.А.

21	«Страна Литературия»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	27.11.23	4А, 4В, 4Г, 4Д	20	1 место – 4В 2 место – 4А 3 место – 4Г, 4 Д	Немоляева М.А.
22	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Литературию»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	28.11.23	2А, 2Б, 2В, 2Г	20	1 место – 2 А 2 место – 2Б 3 место – 2В, 2Г	Таранова Н.Б.
23	«Сосчитай-ка, угадай-ка!»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	29.11.23	3Б	26	участники	Шапошникова М.Б.
24	Викторина «Русский язык- друг мой!»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	28.11.23	4А, 4Б, 4В, 4 Г, 4Д	20	1 место – 4Б, 4Д 2 место – 4А 3 место – 4В Участие – 4Г	Уварова Е.В.
25	Математический квест «Великолепная пятерка»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	29.11.23	4Б, 4В, 4Г	15	1 место – 4В 2 место – 4Б 3 место – 4Г	Шапошникова С.Ю.
26	Экологическая игра «В гостях у природы»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	29.11.23	2А, 2Б, 2В, 2Г	20	1 место – 2А, 2В 2 место – 2Б 3 место – 2Г	Баранова Н.В.
27	«Своя игра»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	30.11.23	4Б, 4В, 4Г	15	1 место – 4Г 2 место – 4В 3 место – 4Б	Калинина Н.Л.
28	Викторина по окружающему миру для 1-ых классов по теме: «Знатоки окружающего мира»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	01.12.23	1А, 1Б, 1В, 1Г	20	участники	Никитина И.В. Антонова Г.В. Баимова Г.Б. Бронникова а.А.
29	Веселые старты «Зимняя сказка»	Школьный	СОШ 23	29.12.23	2в,2б	10	призеры	Люкшина О. А.

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1.	Беленец Константин Денисович	7 Б	литература	участник	Амирова Н.Н.
2.	Стрельцова Ксения Дмитриевна	7 В	биология	участник	Потёмнина О.А.
3.	Зиновьева	8 А	обществознание	призер	Бажанова

	Анастасия Андреевна				Е.А.
4.	Нефедов Степан Романович	11 А	математика	участник	Бычков В.А.
5.	Алиева Лейла Гейбатовна	9 Б	Английский язык	участник	Пастухова Л.Р.
6.	Гайсин Руслан Ильнурович	8 В	химия	участник	Суркова Г.А.

РДДМ-«Движение первых»

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ МАОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева» от 17.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначена старшая вожатая Дурасова Т.А., с сентября 2023 года старший вожатый Федюков Д.Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых»: «Классные встречи», «Эко-ГТО», «Волонтерские отряды первых», «Первая помощь» и другие (приложение 1).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме:

№	Наименование	Результаты участия	Сроки проведения	Ответственные за участие
1	Марафон открытий первичных отделений	Открытие отделения	апр.23	Дурасова Т.В., Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
2	Муниципальный Совет Первых	Участие, 2 участника	дек.23	Федюков Д.Э., Плетнева Л.Н.
3	Всероссийский проект «Классные встречи»	Участие		Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие	28.03.2023-28.12.2023	Классные руководители
5	Серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого»	Участие	в течение года	Барановская Л.А.
6	Всероссийский проект «Школьный музей»	Участие	24.10.2022 – сентябрь 2023	Антонова Г.В.
7	Всероссийский проект «Школьная классика»	Участие 7 человек	07.09.2022 – 06.06.2023	Саллер И.Р.
8	Всероссийский проект «Хранители истории»	Российская Федерация	май - декабрь 2023	Антонова Г.В.

9	Акция «Всемирный день оказания первой помощи»	Участие 20 человек	Сентябрь	Потемина О.А.
10	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	Российская Федерация участники 64	март-декабрь 2023	Федюков Д.Э.
11	Всероссийский проект «Экотренд»	Российская Федерация	17.10.2022 – июнь 2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
12	Всероссийский конкурс детских экологических проектов «Экопоколение»	г.Санкт-Петербург	февраль-май 2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
13	Комплекс мероприятий в рамках направления «Медиа и коммуникации»	Российская Федерация	в течение года	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
14	Волонтерские отряды Первых Региональный	20	Сентябрь-декабрь	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
15	Всероссийский проект «Лига ораторов»	Российская Федерация	05.09.2022 – 05.05.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
16	Профессиональные пробы и стажировки	Российская Федерация	в течение года	Васильева Н.В.
17	Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	Российская Федерация	в течение года	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
18	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Российская Федерация	18.01.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
19	Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества	Российская Федерация	25.01.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
20	День первооткрывателя	Российская Федерация	29.01.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
21	Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Российская Федерация	02.02.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
22	Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения	Российская Федерация	14.02.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
23	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Российская Федерация	23.02.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
24	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	Российская Федерация	08.03.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
25	Организация и проведение Дня больших перемен	Российская Федерация	28.03.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
26	Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики	Российская Федерация	12.04.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
27	Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда	Российская Федерация	01.05.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
28	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	Российская Федерация	09.05.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
29	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России	Российская Федерация	19.05.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
30	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	Российская Федерация	01.06.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.

31	Всероссийская акция, посвященная Дню России	Российская Федерация	12.06.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
32	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби	Российская Федерация	22.06.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
33	Всероссийская акция, посвященная Дню Молодежи	Российская Федерация	27.06.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
34	Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности	Российская Федерация	08.07.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
35	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	Российская Федерация	22.08.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
36	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Российская Федерация	01.09.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
37	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	Российская Федерация	01.10.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
38	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	Российская Федерация	05.10.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
39	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	Российская Федерация	15.10.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
40	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Российская Федерация	04.11.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
41	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	Российская Федерация	27.11.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
42	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Российская Федерация	03.12.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
43	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Российская Федерация	09.12.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
44	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Российская Федерация	12.12.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
45	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	Российская Федерация	25.12.2023	Плетнева Л.Н., Амирова Н.Н.
46	Юннатские клубы первых		дек.23	Федюков Д.Э.
47	Онлайн-квест для первичных отделений	20 11 место	дек.23	Федюков Д.Э.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице

Выпущены	2022/2023	2021/2022	2020/2021
9 класс	115(100%)	125(100%)	127(100%)
10 класс	29(25,2%)	51(40,8%)	36 (28,3%)
Другие СОШ (10 класс)	5(4,3%)	2(1,6%)	7 (5,5 %)
СПО	81(70,5%)	70(56%)	84 (66,1%)
Другое (болезнь, выезд)	0	2(1,6%)	0

11 класс	32(100%)	39(100%)	28(100%)
ВУЗ	28(87,5%)	22(56,4%)	23 (82,1%)
СПО	4(12,5%)	16(41%)	4 (14,3%)
Другое (работа, армия)	0	1(2,6%)	1 (3,6%)

Количество выпускников, выбирающих для продолжения обучения 10 класс и поступающих затем в ВУЗы остается высоким (более 50%), что свидетельствует о качестве получаемого образования обучающимися школы.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 303 респондент (88% от общего числа родителей 4,9,11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

В рамках региональной программы мониторинговых исследований 1 раз в год проводится обследование качества образования и удовлетворенности образовательным учреждением в 4-х ,9-х,11-х классах.

Удовлетворенность образовательным учреждением

методика	Всего приняли участие	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 4-х классах	141	3%	9%	88%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 4-х классах	141	4%	10%	86%
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 9-х классах	113	16%	31%	58%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 9-х классах	113	10%	34%	77%
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 11-х классах	48	7%	40%	53%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 11-х классах	49	2%	41%	57%
итого	605	42	165	419

Соответствие запроса родителей и обучающихся 4-х, 9-х, 11 классов деятельность ОУ -90%

Показатели высокого и среднего уровня	4 кл. кол-во /(%)	9кл. кол-во /(%)	4-9 кл. кол-во /(%)
Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга	141/68%		
«Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой	141/72%	113/74%	254/75%

75%-учащиеся 4-х, 9-х классов имеют высокий и средний уровни социализированности личности.

Готовность и способность обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, в том числе и ценностно-смысловых установок, отражают личностные и гражданские позиции в деятельности и формируют социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели, строить жизненные планы, а также способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Показатели высокого и среднего уровня	9 кл. к-во/%	11 кл. к-во/%	9-11 кл. к-во/%
9-кл. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского	113 /72%		
«Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой	113/68%	48/ 67%	161/
«Готовность работать с информацией и информационными источниками»	113 /61%	48 /80%	161 /

Такие результаты 72% готовности к выбору профессии в 9-х классах обусловлены осознанностью ответственности за проф. самоопределение и информированностью о проф. выборе с учетом личностных особенностях и предметных предпочтениях.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего, возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Результаты проведения психологического тестирования у учащихся 11 классов выявили преобладание у 80 % старшеклассников организационно - деятельностьную сторону общения и одинаковые позиции активного и позитивного общения .

**Опросник «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой
Готовность в профессиональной сфере с учетом проф. направленности
В 11 классах (%)**

Ч-З	Ч-Т	Ч-П	Ч-Х	Ч-Ч	КОЛ-ВО УЧ	УЧ.ГОД
3	5	6	4	32	50	2023-2024

51% -учащихся в 11 классах готовы к выбору профессии с преобладающей направленностью «человек-человек».

В процессе дальнейшего обучения и повышения социальной адаптации подростков учителем и специалистами необходимо активизировать работу просвещения родителей о взаимоотношении родителей и детей, а так же для школьников развивающие занятия направленных на развитие ответственности и самостоятельности у подростков.

6. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах в общеобразовательных учреждениях

№	Специальность	Всего педагогов	Из них				Из них				Имеют стаж более 20 лет
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Не имеют высшего образования	Имеют стаж до 5 лет	Имеют стаж от 5 до 10 лет	Имеют стаж от 10 до 20 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Директор	1			1						1
2	Заместитель директора	5	2		3						5
3	Начальные классы	13	3	7	1	2	2	1	1	3	8
4	Русский язык	6	3	1	2				1	2	3
5	История	3		2	1				1		2
6	Информатика	3		1		1			2		1
7	Физика	2		1		1		1			1
8	Математика	4		2	2					1	3
9	Химия	1		1							1
10	География	1	1								1
11	Биология	1		1							1
12	Английский язык	6		2	4	1			1	5	
13	Немецкий язык	1			1						1
14	Физическая культура	5		3	1	1		1		1	3
15	Технология	2		2			1				2
16	Музыка	1		1							1
17	ИЗО и черчение	1			1					1	
18	ОБЖ	1			1						1
19	Учителя-логопеды	1			1						1

20	Педагог-психолог	2	2							1	1
21	Педагог-организатор	1			1						1
22	Библиотекари	1				1	1				1
23	Преподаватели ГПД	2				2		2			
	ИТОГО	64	11	24	20	9	4	5	6	14	39

Информация о численности педагогических работников, имеющих награды

Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»,	Количество педагогических работников награжденных государственными наградами	Количество педагогических работников, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области»,	Количество педагогических работников, награжденных наградами губернатора Саратовской области»	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой комитета по образованию
-	2	5	5	14	1	17

Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во прошедших КПК	20	9	15	22	

Участие педагогов школы в жюри.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
	Никитина И.В. Антонова Г.В. Баранова Н.В. Таранова Н.Б. Матвеева Т.А.	всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	17.09.2023	Член жюри
	Уварова Е.В.	Городской конкурс детского творчества «Красота родного края»	районный	МОУ «СОШ № 5»	21.09.2023	Член жюри
	Никитина И.В. Баранова Н.В. Уварова Е.В.	Городской конкурс детского творчества «Красота родного края»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	18.09.2023	Член жюри
1	Таранова Н.Б. Никитина И.В. Шапошникова М.Б.	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели начальных классов	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	27.11.23	Член жюри
2	Никитина И.В. Уварова Е.В. Шапошникова С.Ю.	Школьный этап городского конкурса «Мастерская Деда Мороза»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	05.12.23	Член жюри
	Матвеева Татьяна Александровна	Районная научно-практическая конференция «Твои первые исследования»	районный	МОУ «СОШ № 5»	15.02.2024	Член жюри
	Баимова Гузель Байраковна	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	МОУ «СОШ № 5»	05.04.2024	Член жюри
	Баимова Г.Б. Баранова Н.В. Немоляева М.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна. Творчество. Фантазия.»	школьный	МАОУ «СОШ №23»	26.02. 2024	Член жюри
	Суркова Галина Алексеевна	Научно – практическая конференция «Мы будущее – 21 века»	муниципальный	МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»	14.03.2023г	член
	Суркова Г.А. Плетнева Л.Н.. Барановская Л.А.	Школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку»	школьный	МАОУ «СОШ № 23»	23.03.2023г	член
	Кебурия М.А.	«Права человека глазами ребенка»	муниципальный	МОУ « СОШ №5»	13 октября 2023	член жюри

	Кобкова Е.А.	Вокальный конкурс «О Родине поём»	Районный	СОШ № 84»	01.12.23	член жюри
	Дырдова С.Н.	Итоговое сочинение	региональный	РЦОКО	22.12.23.- 26.12.23.	эксперт
	Люкшина О. А.	Жюри муниципального этапа по физической культуре	Муниципальный	МОУ «СОШ № 5»	20.10.23	член жюри
	Талалов А.П.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады -2023	Школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	18.10.2023	член жюри
	Кобкова Е.А.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады -2023	Школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	20.09.2023	член жюри
	Пастухова Л.Р. Вобликова И.Р. Симанова Я.А. Козлова А.Г.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады -2023	Школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	13.10.2023	член жюри
	Амирова Н.Н. Дырдова С.Н. Чадаева И.Н. Лежнина М.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	школьный	МАОУ «СОШ №23»	26.09.2023	член жюри
	Амирова Н.Н. Дырдова С.Н. Чадаева И.Н. Лежнина М.В.	Всероссийская олимпиада по литературе	школьный	МАОУ «СОШ №23»	17.10.2023	член жюри

Участие педагогов школы в конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Баранова Н.В. Уварова Е.В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»»	Всероссийский		Октябрь 2023	участник
1	Уварова Екатерина Валерьевна	Всероссийская конференция «Научная деятельность в образовательной организации»	всероссийский	Диплом участника конференции	04.12.23	докладчик
	Лежнина Мария Вячеславовна	городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	муниципальный	МАОУ «СОШ № 23»	Январь 2024	Сертификат участника

Участие педагогов в семинарах.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
	Уварова Е.В.	Семинар	Городской	МОУ СОШ №6	24.20.2023	участник
1	Баранова Надежда Васильевна	Районная научно-практическая конференция для педагогов начального общего образования «Функциональная грамотность»	районный	МОУ «СОШ № 5»	16.11.23	Участник
	Карандина О.А.	Урок физики в реалиях обновленных ФГОС ОО. Применение лабораторного оборудования на уроках физики	региональный	СОИРО	06.02.23	слушатель
	Шалякина А. В.	Преимущества математического образования для развития личностного потенциала обучающегося»	региональный	ГАУ ДПО «СОИРО»	13.10.23	слушатель
	Кочеткова М.А. Бычков В. А.	Формирование ключевых образовательных компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации по математике»	региональный	ГАУ ДПО «СОИРО»	10.11.23	слушатель
	Кочеткова М.А.	Заседание РМО математиков	районный	Лицей № 15	02.10.23	слушатель
	Бычков В.А. Кочеткова М.А.	Открытый урок	районный	Лицей № 15	15.12.23	слушатель
	Суркова Галина Алексеевна	«Весь «ЯКласс» для учителя на три года — бесплатно в рамках программы лояльности», Я Класс	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	16.03.2023г	слушатель
	Суркова Галина Алексеевна	«Учимся задавать исследовательские вопросы», Я Класс	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	17.03.2023г	слушатель
	Суркова Галина Алексеевна	Весь «Я Класс» для учителя на 3 года, Я класс	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	28.03.2023г	слушатель
	Потемина Ольга Анатольевна	Готовим к ВПР 2023 по химии, географии, физике и биологии. Я Класс	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	17.02.2023г	слушатель

	Плетнева Людмила Николаевна	«Формирование предметных результатов обучения и подготовке к оценочным процедурам на уроках географии»	региональный	МОУ «СОШ № 38», ГАУ «ДПО СОИРО»	21.02.2023год	слушатель
	Кобкова Елена Анатольевна	Методический семинар «Особенности преподавания музыки, ИЗО и МХК в ОО Саратовской области в 2023-24 учебном году»	Региональный	СОИРО	26.10.2023	слушатель
	Талалов Александр Петрович	Семинар «Реализация регионального проекта «Навыки для жизни: особенности преподавания учебного предмета «Технология» в современных условиях»	Региональный	МОУ «Гимназия «Авиатор» г.Саратов	26.09.2023	слушатель
	Кобкова Елена Анатольевна	Городской семинар «Школьный музей как важная составляющая концепции патриотического воспитания на уроках музыки и внеурочной деятельности»	Муниципальный	Гимназия №108	17.11.2023	слушатель
	Талалов Александр Петрович	Семинар - практикум «Особенности реализации учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП»»	Муниципальный	МОУ «Лицей №53» г.Саратов	24.10.2023	слушатель
	Антипова Л.Н.	Методическая сессия «Больше чем урок» в рамках августовского педагогического форума	Муниципальный	Исторический парк «Россия – моя история»	15.09. 2023	участник
	Е.А.Кобкова	Городской семинар «Школьный музей как важная составляющая концепции	Муниципальный	Гимназия №108	17.11.23	слушатель

		патриотического воспитания на уроках музыки и внеурочной деятельности»				
--	--	--	--	--	--	--

Участие педагогов школы в олимпиадах.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Баимова Г.Б. Уварова Е.В. Бронникова А.А. Антонова Г.В.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	15.11.2023	организатор

Участие педагогов школы в вебинарах.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Никитина И.В.	Вебинар « Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	10.11.2023	участник
	Никитина И.В.	Вебинар « Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	02.11.2023	участник
	Никитина И.В.	Вебинар«Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	07.11.2023	участник
	Никитина И.В.	Вебинар«Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	01.12.2023	участник
2	Бронникова А.А.	Вебинар «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Декабрь 2023	участник
	Бронникова А.А.	Вебинар «Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Декабрь 2023	участник
3	Антонова Г.В.	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в основной и средней	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	17.11.2023	Участник

		школе на уроках математики как часть профориентационной работы»				
	Антонова Г.В.	Вебинар «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	17.11.2023	участник
	Антонова Г.В.	Вебинар «Как научить школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Всероссийский	Платформа «Мама Знайка»	19.11.2023	Участник
	Антонова Г.В.	Вебинар «Учим младшеклассников сложению и вычитанию: эффективные методы и приемы»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	20.11.2023	Участник
	Антонова Г.В.	Вебинар «Природные зоны в курсе окружающего мира: как закрепить материал в интерактивной форме»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	04.12.2023	участник
4	Баранова Н.В.	Вебинар: «Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтению»	Всероссийский	Организатор : ООО «Директ-Медиа». « Университетская библиотека онлайн»	25.10. 2023 г	слушатель
		Вебинар: «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения».	международный		30.10.2023	слушатель
	Антонова Г.В.	Вебинар «Школа как развивающая среда: формируем метапредметные и личностные навыки на уроках математики 1–4 классов»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	13.09.23	участник
	Антонова Г.В.	Вебинар «Инструменты Учи.ру для работы с неуспевающими учениками»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	14.09.2023	участник
	Антонова Г.В.	Вебинар «Возможности Учи.ру для подготовки к ВПР в начальной школе: математика, русский язык, окружающему»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	18.09.2023	участник
	Антонова Г.В.	Вебинар «Понимать и интерпретировать: развиваем читательскую	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	25.09. 2023	участник

		грамотность в начальной школе»				
Антонова Г.В.	Вебинар «Не хотят учиться: как заинтересовать учеников начальной школы»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	26.09. 2023	участник	
Антонова Г.В.	Вебинар «Не хотят учиться: как заинтересовать учеников начальной школы»»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	12.10. 2023	участник	
Баимова Г.Б.	Вебинар « Как детям начать новый учебный год без стресса»	всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Сентябрь 2023	участник	
Никитина И.В.	Вебинар «Особенности диагностики и формирования функциональной грамотности в начальной школе»»	всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	20.09.2023	участник	
Бронникова А.А.	Вебинар «Актуальные советы по преодолению проблем в обучении:решению текстовых задач и выполнению арифметических действий»	Всероссийский	Платформа «Просвещение»	23.10.2023	Участник	
Баранова Н.В.	Вебинар: «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения».	Международный		30.10.2023	Слушатель	
Никитина И.В.	Вебинар «Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	09.03.2024	
Никитина И.В.	Вебинар «Качественная обратная связь в основной школе: как эффективно взаимодействовать с учеником»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	06.03.2024	
Никитина И.В.	Вебинар «Причины неуспеваемости в основной школе: почему ребенку трудно учиться»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	04.03.2024	
Никитина И.В.	Вебинар «Как педагогу развивать критическое мышление»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	20.02.2024	
Никитина И.В.	Вебинар «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	20.01.2024	

	Никитина И.В.	Вебинар «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	10.01.2024
	Антонова Г.В.	Вебинар «Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	04.03.2024
	Антонова Г.В.	Вебинар «Как обратная связь помогает выявлять причины неуспеваемости младших школьников»	Всероссийский	Портал учи.ру	Участие	05.03.2024
	Антонова Г.В.	Вебинар «Обратная связь на уроке в начальной школе: рекомендации при работе с одаренными детьми»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	07.03.2024
	Антонова Г.В.	Вебинар «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	07.03.2024
	Баимова Г.Б.	Вебинар. «Читательская грамотность на уроке окружающего мира»	Всероссийский	Портал «Учи.ру»	участие	Февраль 2024
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии	федеральный	Издательство «Просвещение»	22.03.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	«Я сам!»: выращивание самостоятельности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	федеральный	Издательство «Просвещение»	19.04.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения нестандартных приёмов решения уравнений в основной школе	федеральный	Издательство «Просвещение»	21.04.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	Олимпиадная математика Петерсон. Критерии оценки решения олимпиадной задачи	федеральный	Издательство «Просвещение»	02.05.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А.	Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию	федеральный	Издательство «Просвещение»	18.05.23	слушатель

	Шалякина А.В.					
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	Вероятность и статистика. Представление данных	федеральный	Издательство «Просвещение»	19.05.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Алексеева А.А. Шалякина А.В.	Эффективные приемы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: описательная статистика	федеральный	АО «Издательство «Просвещение»	03.10.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Алексеева А.А. Шалякина А.В.	Готовимся сдавать профильный ЕГЭ по математике: приемы решения неравенств	федеральный	АО «Издательство «Просвещение»	04.12.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Алексеева А.А. Шалякина А.В.	Развитие самоконтроля и рефлексии у обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по математике за курс основной школы	федеральный	АО «Издательство «Просвещение»	11.12.23	слушатель
	Аксянова Л.Х. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Алексеева А.А. Шалякина А.В.	Учимся читать текстовые задачи по математике	федеральный	АО «Издательство «Просвещение»	14.12.23	Слушатель
	Суркова Галина Алексеевна	«Взаимосвязь неорганических веществ. ЕГЭ 2023 по химии». ООО «Легион»	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	16.01.2023 год	слушатель
	Суркова Галина Алексеевна	«Взаимосвязь органических веществ. ЕГЭ 2023 по химии». ООО «Легион»	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	27.02.2023 год	слушатель
	Плетнева Людмила Николаевна	Особенности организации изучения глобальных проблем человечества в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова и современных интернет-ресурсов. Глобальные экологические проблемы. Изд. Мнемозина	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	15.02.2023 год	слушатель
	Суркова Г.А. Потемина О.А. Плетнева Л.Н. Зуева Н.Г. Барановская Л.А.	«Инструменты сферум для организации ООП», Сферум	федеральный	МАОУ «СОШ № 23»	16.02.2023 год	слушатель
	Суркова Г.А.	«Практико –	региональный	МАОУ «СОШ	15.03.2023г	слушатели

	Потемина О.А. Плетнева Л.Н.	ориентированный подход в проектирование рабочей программы»		№ 23»		
	Суркова Галина Алексеевна	«Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать», ООО «Легион»	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	24.04.2023 год	слушатель
	Потемина Ольга Анатольевна	«Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание», ООО «Легион»	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	21.04.2023 год	слушатель

Участие педагогов школы в иных мероприятиях.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Антонова Г.В.	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	Ноябрь 2023	Грамота за 1 место в школе
	Антонова Г.В.	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	13.11.23- 13.12.23	участие
2	Никитина И.В.	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	Ноябрь 2023	Грамота за 2 место в школе
	Никитина И.В.	Викторина по окружающему миру для 1-ых классов по теме: «Знатоки окружающего мира» в рамках предметной недели	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	01.12.23	организо р
3	Баимова Г.Б.	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	Ноябрь 2023	Сертифика т участника
	Баимова Г.Б.	Викторина по окружающему миру для 1-ых классов по теме: «Знатоки окружающего мира» в рамках предметной недели	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	01.12.23	организо р
4	Уварова Е.В.	Викторина «Русский язык- друг мой!» в рамках школьной предметной недели начальных классов	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	28.11.23	организо р
	Уварова Е.В.	Марафон каллиграфии «Золотое перышко» в рамках предметной недели начальных	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	27.11- 01.12.23	организо р

		классов				
	Уварова Е.В.	Олимпиада «Культура вокруг нас» 2023 года	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Декабрь 2023	Благодарственное письмо
	Уварова Е.В.	«Первоклассная лига» 2023 года	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Декабрь 2023	Благодарственное письмо
	Уварова Е.В.	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 года	всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Декабрь 2023	Благодарственное письмо
	Уварова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	всероссийский	Портал «Совушка»	01.12-05.12.23	организатор
	Уварова Е.В.	Публикация авторского материала на тему «Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности»	всероссийский	Интернет- портал «Копилка уроков»	Свидетельство о публикации	04.12.23
5	Немоляева М.А.	Викторина для обучающихся 4-х классов «Страна Литературия» в рамках предметной недели начальных классов	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	27.11.23	организатор
6	Таранова Н.Б.	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Литературию» для обучающихся 2-х классов в рамках предметной недели начальных классов	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	28.11.23	организатор
7	Шапошникова М.Б.	Викторина для обучающихся 3 Б класса «Сосчитай-ка, угадайка!»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	28.11.23	организатор
8	Шапошникова С.Ю.	Математический квест «Великолепная пятерка» для обучающихся 4-х классов в рамках предметной недели начальных классов	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	29.11.23	организатор
9	Баранова Н.В.	Экологическая игра «В гостях у природы» для обучающихся 2-х классов в рамках предметной недели начальных классов	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	29.11.23	организатор
10	Калинина Н.Л.	«Своя игра» по окружающему миру для обучающихся 4-х классов в рамках предметной недели начальных классов	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	30.11.23	организатор

	Антонова Г.В.	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Портал учи.ру	2 место в школе	Январь 2024 Февраль 2024
	Антонова Г.В.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	15.02. 2024
	Антонова Г.В.	«Академии функциональной грамотности» на Учи.ру второй этап соревнования, посвященный развитию естественно-научной грамотности	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	06.02. 24 – 04.03.2024
	Никитина И.В.	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Портал учи.ру	1 место в школе	Январь 2024 Февраль 2024
	Никитина И.В.	«Академии функциональной грамотности» второй этап соревнования, посвященный развитию естественно-научной грамотности	Всероссийский	Портал учи.ру	участие	06.02-04.03.2024
	Баимова Г.Б.	Онлайн- тестирование «Оценка предметных и методических компетенций»		МАОУ «СОШ №23»		21.02.2024
	Баимова Г.Б.	Программа «Активный учитель»	всероссийский	Портал «Учи.ру»	участие	Февраль 2024
	Уварова Е.В.	Международная олимпиада по русскому языку «Умный мамонтенок 2024»	международный	МАОУ «СОШ № 23 им.С.В. Астраханцева»	организатор	27.02.2024
	Уварова Е.В.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийский	Портал Учи.ру	грамота	Январь 2024
	Уварова Е.В.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	Портал Учи.ру	грамота	Январь-февраль 2024
	Уварова Е.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру для обучающихся 1-9 классов	всероссийский	Портал Учи.ру	Благодарственное письмо	Март 2024
	Баимова Г.Б. Баранова Н.В. Матвеева Т.А. Шапошникова С.Ю.	Городской фестиваль естественно-экологических наук «О науке и не только...»	городской	МОУ «СОШ № 94»	Руководители команд	15.02.2024
	Антонова Галина Викторовна	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	Сентябрь 2023	Грамота за 2 место

	Баимова Гузель Байраковна	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	Октябрь 2023	Грамота за 3 место в школе
	Никитина Ирина Владимировна	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	Сентябрь 2023	Грамота за 3 место в регионе, 1 место в школе
	Никитина Ирина Владимировна	Всероссийское образовательное мероприятие «Работа с информацией и данными в начальной школе»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	10.10.2023	Участник
	Шапошникова Марина Борисовна	Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»	Онлайн-курсы	Октябрь 2023	Участник
	Уварова Екатерина Валерьевна	Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»	Онлайн-курсы	Октябрь 2023	Участник
	Баранова Надежда Васильевна	Всероссийское образовательное мероприятие «Работа с информацией и данными в начальной школе»	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа «Учи-ру»	10.10.2023	Участник
	Суркова Галина Алексеевна	Третьи региональные Менделеевские чтения, панельная дискуссия «Углубленное преподавание химии в основной школе. Готовность №1»	региональный	ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А.	04.04.2023 г	слушатель
	Амирова Н.Н.	Курс подготовки к ЕГЭ по литературе и русскому языку	всероссийский	дистанционно	Сентябрь- октябрь	слушатель
	Амирова Н.Н.	ОСНОВНЫЕ АКЦЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ: ВЕБИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ-вебинар	всероссийский	дистанционно	20.10.2023	слушатель
	Кобкова Елена Анатольевна	Городское совещание учителей музыки	Муниципальны й	Консерватория им. Л.В.Собинова	28.08.23	слушатель
	Люкшина О. А.	Плавание	Муниципальны й	Авиатор	19.12.23	Организат ор
	Талалов Александр Петрович	РМО учителей технологии (технический труд)	Районный	МОУ «СОШ №43 » Заводского района	31.10.23	слушатель
	Люкшина О.	Веселые зимние старты	Школьный	СОШ 23	29.12.23	Организат

	А.	для 2-х классов «Зимняя сказка»				ор
	Амирова Н.Н. Лежнина М.В.	Открытый урок в 9 классе	районный	Лицей 15	15.11.23.	Участники

Участие педагогов на курсах

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
2	Суркова Галина Алексеевна	ФГОС 2021. Компетенция учителя химии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	региональный	ЧОУДПО «Поволжская экспертная академия»	20.03 – 18.04.2023г	слушатель
3	Суркова Галина Алексеевна	Курсы «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» в 2023 году	региональный	ГАОУ СОИРО	17.04. - 20.04.2023г	слушатель
4	Суркова Галина Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии»	региональный	ГАОУ СОИРО	13.06. - 30.06.2023г	слушатель
5	Плетнева Людмила Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии»	региональный	ГАОУ СОИРО	13.06. - 30.06.2023г	слушатель
	Шапошникова Марина Борисовна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»	Онлайн-курсы	Октябрь 2023	участник
	Уварова Екатерина Валерьевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»	Онлайн-курсы	Октябрь 2023	участник
	Антипова Л.Н	«Компетенция учителя истории и	муниципальный	ЧОУ ДПО «Поволжская	22 сентября 2023-24	слушатель

		обществознания в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ»		Экспертная Академия»	октября 2023	
	Бажанова Е.А.	«Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов»	муниципальный	СГТУ им. Гагарина Ю.А.	29 ноября 2023- 5 декабря 2023	слушатель
	Бажанова Е.А.	«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (с учетом 3-его поколения, новые ФГОС)	муниципальный	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия»	11 августа 2023- 12 сентября 2023	слушатель
	Кебурия М.А.	«Теория и методика преподавания ОДКНР в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия	15 сентября 2023- 24 октября 2023	слушатель
	Кебурия М.А.	«ФГОС 2021 . Компетенции учителя истории и обществознания в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	муниципальный	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия	22 сентября 2023- 24 октября 2023	слушатель
	Пастухова Л.Р.	Курс повышения квалификации «Компетенции учителя иностранного языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	региональный	Поволжская экспертная Академия	05.09.- 05.10.2023	слушатель
	Курмакаева М.Н.	Курс повышения квалификации «Компетенции учителя иностранного языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	региональный	Поволжская экспертная Академия	05.09.- 05.10.2023	слушатель

Участие педагогов в конференциях

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Потемина Ольга Анатольевна	Итоговая аттестация 2023, Я Класс	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	16.02.2023год	слушатель
	Кебурия М.А.	XXI МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПИМЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ межрегиональная научно-практическая конференция « Православный дискурс в контексте социальных проблем: культурный и духовный выбор человека ».	региональная	СГУ имени Н.Г. Чернышевского совместно с Саратовской епархией	15 декабря 2023	слушатель

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

7. Учебно-методическое обеспечение

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется ст. 19 п.2, 3,4 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических информационных технологий.

Важным условием повышения качества образования и воспитания является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Единая методическая тема школы на 2022-2024 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Проблема, над которой работает школа:

создание условий для обеспечения качества образования и совершенствования образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

Организационное обеспечение:

-повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

-организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

-совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

-Мониторинг качества знаний учащихся;

-формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

-диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической работы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Все методические объединения провели большую работу.Каждым МО проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

Работа внутришкольных методических объединений:

-согласование рабочих программ по предметам;

-преемственность в работе начальных классов и основной школы;

-методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

-методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

-формы и методы промежуточного и итогового контроля;

-отчеты учителей по темам самообразования;

-итоговая аттестация обучающихся.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал учебно-методическую работу школы. Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых обсуждались различные вопросы:

- обсуждение плана методической работы на учебный год;
- профильное обучение: цели, проблемы, новые подходы,
- введение обновленных ФГОС;
- о месте технологий в инновационной деятельности школы,
- об аттестации педагогических и руководящих кадров;
- развитие творческих способностей необходимое условие к личностному ориентированию учащихся;
- организация работы с одаренными и способными учащимися, а также с детьми с ОВЗ;
- организация и проведение школьного тура олимпиад; подведение итогов участия во втором городском туре предметных олимпиад;
- итоги мониторинга обученности учащихся;
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов;
- формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год..

Темы работы методических объединений в 2022-23 учебном году.

МО учителей иностранных языков

Тема работы МО: «Повышение качества образовательной деятельности учителей иностранного языка через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии с обновленными ФГОС ООО»

МО учителей математики, физики, информатики

Тема работы МО: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности по предметам естественно-математического цикла

МО художественно-эстетического и спортивного цикла

Тема работы МО : «Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

МО учителей начальных классов

Тема работы МО : «Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении в соответствии с ФГОС НОО».

МО учителей истории и обществознания

Тема работы МО: «Компетентный подход в организации преподавания истории и обществознания на этапе реализации ФГОС»

МО учителей естественного цикла

Тема работы МО : «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»В

методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Традиционные мероприятия:

ВсОШ

Предметные недели

НПК

Участие в конкурсах, конференциях

Школьные семинары и педагогические, методические советы

Проектная деятельность

Промежуточная аттестация

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21641 единица;
 - книгообеспеченность — 100%;
 - обращаемость — 6900 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 15934 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	15934	15900
Педагогическая	200	79
Художественная	5525	3580
Справочная	175	49
Языковедение, литературоведение	345	27
Естественно-научная	110	13

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Техническая	135	8
Общественно-политическая	95	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019с№233,от 22.11.2019№632)

от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 12 единиц,

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального, общего и среднего основного образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.
3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

9. Внеурочная и внеучебная деятельность

9.1 Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 23 ИМ. С.В. АСТРАХАНЦЕВА» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнерства.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

9.2 Основные направления воспитательной работы

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%;
-

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–9-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 46 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

На протяжении многих лет в школе ведется рейтинг участия классных коллективов в воспитательных мероприятиях школы (приложение 1)

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Сизова С.Н.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Антонова Г.В.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Пастухова Л.Р.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Амирова Н.Н.;
- 10 «Б» класс, классный руководитель Карандина О.А.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Дырдова С.Н.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Конкурсы/олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество победителей/призеров	Никитина И.В.
"Весенняя капель!"	Районный	3	2/1	Сизова С.Н.
1 этапе (районном) городского конкурса	Районный	3	3	Рябчикова М.С.

рисунков «Умей сказать НЕТ!»				
10 региональный медиафорум школьников и студентов	Региональный	4	0	Амирова Н.Н.
IV городской интерактивный конкурс рисунков "Мы помним, мы гордимся"	Городской	1	1	Пастухова Л.Р.
Азбука дорожной науки	Городской	6	3/0	Козлова А.Г.
Восьмой открытый фестиваль национальных культур "В семье единой"	Районный	4	0/4	Таранова Н.Б.
ВФСК ГТО	Всероссийский	170	18/75	
Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества "Весна! Творчество! Фантазия!"	Городской	3	0/3	Таранова Н.В.
Декоративно-прикладной конкурс «Фабрика новогодних чудес-2023»	Районный	3	2/1	Сизова С.Н.
День чтения "Чудеса народного искусства"	Региональный	3	0	Чадаева И.Н.
Командные соревнования по конькобежному спорту	Районный	10	0/0	Люкшина О.А.
Конкурс "Красота родного края"	Городской	1	0/1	Таранова Н.Б.
Конкурс "Красота родного края"	Районный	8	2/6	Таранова Н.Б.
Конкурс "Креативные идеи в творчестве"	Городской	3	0/3	Талалов А.П.
Конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Районный	2	0/2	Никитина И.В.
Конкурс "Новогодняя игрушка"	Областной	3	0/0	Уварова Е.В.
Конкурс "Память сильнее времени"	Районный	2	0/0	Пастухова Л.Р.
Конкурс "Права человека глазами ребенка"	Районный	2	0/1	Бажанова Е.А.
Конкурс видеороликов "Территория здорового образа жизни"	Всероссийский	3	0/3	Суркова Г.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества "В мастерской Деда Мороза" "Зимняя фантазия"	Районный	9	3/6	Баранова Н.В.
Конкурс плакатов "Я - гражданин России"	Городской	2	0/2	Шапошникова М.Б.
Конкурс рисунков "Весенняя капель!"	Районный	3	1/2	Баранова Н.В.
Конкурс творческих работ	Районный		участие	Амирова Н.Н.

"Мы за мир, мы за победу!"				
Конкурс чтецов "А что у вас?"	Городской	2	1/0	Амирова Н.Н., Левко Ю.В.
Конкурс чтецов "Кто хочет мира, помнит о войне"	Районный	2	0/2	Шапошникова М.Б.
Конкурс чтецов стихотворений "Бессмертный подвиг Сталинграда"	Городской	3	0/3	Чадаева И.Н.
Конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Серебряный дождь"	Районный	2	1/1	Саллер И.Р.
Конференция "Одиссея разума"	Городской	1	0/1	Уварова Е.В.
Легкоатлетическая эстафета	Городской	6	0/0	Магалова О.А.
Легкоатлетическая эстафета	Районный	6	0/6	Магалова О.А.
Неверлэнд	Районный	8	0/8	Плетнева Л.Н.
Память сильнее времени	Городской	2	0/0	Пастухова Л.Р.
Смотр-конкурс отрядов "Юный друг полиции"	Городской	1	0/1	Саллер И.Р., Пупочкин Д.А.
Соревнование по футболу	Районный	1	0/1	Есин В.Н.
Соревнования "Готов к труду и обороне"	Городской	1	0/1	Чепель Е.И. Казанцев Л.Ю.
Соревнования по баскетболу	Городской	1	0/1	Чепель Е.И., Иванов Н.А.
Хакатон "Коммуникации в образовании"	Всероссийский	3	3/0	Плетнева Л.Н.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Всероссийский конкурс видеороликов "Территория здорового образа жизни" (Коршунов К., Абрамова Т.Сальников И.)

- приз за 1-е место в районных соревнованиях по баскетболу (девочки)(сборная команды школы);
- Смотр-конкурс отрядов "Юный друг полиции" – 2 место.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

С сентября 2022 года во всех классах ведется курс «Разговоры о важном» духовно-нравственного направления.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми, состоящими на различных видах учета (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение ЮДП»)

В течение 2022 – 2023 учебного года проводились консультации с обучающимися, родителями, учителями по темам: внеурочная занятость, привлечение обучающихся в кружки и секции, вопросы семейного воспитания, взаимодействие родителей и лиц их заменяющих с детьми, профилактика правонарушений, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений и т.д.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Кол-во опекаемых детей	8	12
Кол-во детей из многодетных семей	132	130
Кол-во детей-инвалидов	8	8
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	2/2	2/3
Кол-во детей из малообеспеченных семей	151	148
Кол-во детей из неполных семей	140	138
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте	3	5
Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН	2	1

Информация об учащихся, состоящих на учёте в ПДН в 2022-2023 учебном году

	На начало учебного года	Поставлены в течение учебного года	На конец учебного года

ПДН	2 Афанасьева Татьяна Кондратьева Ксения	0 Афанасьева Татьяна- снята Кондратьева Ксения- снята
-----	---	---

Информация об учащих, состоящих на внутришкольном учете
в 2022-2023 учебном году

	На начало учебного года	На конец учебного года
ВШУ	3 Архипова Анастасия Александровна Рыльцова Дарья Денисовна Лукина Анастасия Константиновна	5 Насонов Антон Васильевич Шумков Кирилл Романович Сидороов Данила Сергеевич Быков Кирилл Валерьевич Хачатрян Арман Артурович

Ин

Информация о семьях, находящихся в социально- опасном положении
в 2022-2023 учебном году (СОП)

Семьи СОП (всего на начало учебного года)	2	Ермиловы – Филин Минахины
Поставлены на учёт	5	Филины- Ермиловы от 26.11.2020, 13.12.2022 Минахины от 17.05.2022 Грачевы от 20.09.2022 Ромашко от 15.11.2022 Маленины от 30.05.2023
Сняты с учёта	1	Минахины с 24.11.2022 Филины- Ермиловы с 14.06.2023
Прибыл		-
Семьи СОП (всего на конец года)	4	Филины- Ермиловы от 26.11.2020, 13.12.2022 Грачевы от 20.09.2022 Ромашко от 15.11.2022 Маленины от 30.05.2023
Выбыли	1	Грачевы приказ № 64/1 у от 08.06.2023
Семьи СОП (всего на начало 2023-2024 учебного года)	2	Ромашко от 15.11.2022 Маленины от 30.05.2023

Информация о детях сиротах, детях, лишенных родительского попечения, опекаемых и подопечных в
2022-2023 учебном году

Опекаемые, стоящие на учете в ОУ (чел.)	На начало 2022-2023 учебного года	Прибыло в 2022-2023 году	Выбыло в 2022-2023 учебном году	На конец учебного года
Всего:	8	3	Карпеева Диана Сергеевна	12
Из них: опека установлена по причине смерти родителей	2	2		4 (сироты)
по причине лишения родительских прав	6	1		8
По другим причинам				

Проведенная профилактическая и коррекционная работа даёт положительные результаты. Это видно в представленной информации.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом-психологом школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН.

К профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) привлекались работники ПДН №2, ответственный секретарь КДН и ЗП, медицинский работник, педагог-психолог, работники РЦ «Возвращение», отдела социальной защиты и охраны прав детства, отделения социальной защиты, центра занятости населения.

В течение 2022-2023 учебного года проведены Дни правовой помощи детям, проведены тематические классные часы (беседы) по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения); социально-психологическое тестирование.

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, бродяжничеству. В школе применяется система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Разработан алгоритм действий классного руководителя.

Велась совместная работа социальных педагогов, педагога -психолога, классных руководителей и инспектора ПДН по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции.

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Родителям (законным представителям) даются консультации о наличии лагерей дневного пребывания, санаторий, загородных лагерей и центров, находящихся в области, информация размещена на сайте школы и стенде социального педагога.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Со специалистами РЦ «Возвращение» в течение учебного года проводились консилиумы для преодоления проблем и конфликтов в семье, детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Обучающимся, проживающим в семьях, находящихся в СОП, ТЖС оказывалась помощь.

В течение учебного года социальные педагоги школы принимали участие в конкурсах, семинарах, посещали консилиумы, заседания суда, присутствовали на допросах в ПДН, посещали проблемные семьи, для составления акта жилищно- бытовых условий.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные,

педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. В течение 2022-2023 учебного года проведено 9 заседаний совета, на которых было рассмотрено 70 персональных дел.

На заседаниях были рассмотрены персональные дела следующих учащихся:

Лукина Анастасия – 1 раз
Рыльцова Дарья- 1 раз
Архипова Анастасия- 1 раз
Насонов Александр- 4 раза
Масленникова Арина – 2 раза
Сиротина Элеонора - 2 раза
Малькова Полина- 2 раза
Рязанова Софья - 2 раза
Бахтеева Амина - 2 раза
Торгашинова Елизавета -2 раза
Епифанова Варвара - 2 раза
Кочкарев Георгий -2 раза
Махов Алексей - 2 раза
АбдулзагироваАминат - 2 раза
Шумков Кирилл - 3 раза
Захарова Снежана -2 раза
Погосян Смбат - 2 раза
Ососкова Варвара -2 раза
Бабаян Мариам – 2 раза
Радченко Владислав -2 раза
Андрянов Артем -2 раза
Шофеев Дмитрий - 2 раза
Князевский Владислав -1раз
Афанасьева Татьяна- 1раз
Кондратьева Ксения- 1раз
Вильдяев Макар- 2 раза
Шипилов Данила – 2 раза
Лопатин Мирон - 2 раза
Баранов Никита - 2 раза
Токарев Егор - 2 раза
Демин Даниил – 2 раза
Хачатурян Арман -2 раза
Колесников Ярослав -1 раз
Быков Кирилл -2 раза
Сидоров Данила -2 раза
Короткова Анастасия -2 раза

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 классных родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 940 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные мероприятия».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы	Индивидуальный проект по биологии	Акция школьного движения волонтеров

	в группе, коммуникативных навыков	«Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	«Прометей»
--	---	---	------------

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Сырова Дарья.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Участие во всероссийском конкурсе «Территория успеха», где были достигнуты неплохие результаты (вошли в 100 лучших команд)

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - классных руководителей: Сизовой С.Н., Шапошниковой М.Б., Барановой Н.В., Тарановой Н.Б., Матвеевой Т.А., Калининой Н.Л., Уваровой Е.В., Никитиной И.В., Антоновой Г.В., Пастуховой Л.Р., Борджаковой И.А., Шалякиной А.В., Чадаевой И.Н., Амировой Н.Н. (6б, 8б), Козловой А.Г., Потеминной О.А., Барановской Л.А., Сурковой Г.А., Карандиной О.А., Дырдовой С.Н;
 - педагогов-предметников Пупочкина Д.А., Антиповой Л.Н. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Барановской Л.А. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95%;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:
- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
 - выбирать представителей в Совете обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Администрации МАОУ «СОШ № 23 ИМ. С.В. АСТРАХАНЦЕВА» пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

9.3. Обеспечение учащихся общественным питанием.

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20)).

В целях социальной защиты учащихся в школе организовано горячее питание для разных категорий учащихся:

- учащимся 1-4 классов одноразовое питание (завтрак) 1 смена: 72,8 рублей; обед 2 смена: 72,8 рублей.

- Учащимся группы продленного дня 1 и 2 смены: 1 смена (завтрак) -72,8 рублей; 2 смена (обед) -135,42 рубля;
 - учащимся с ОВЗ двухразовое (завтрак и обед): – 190,20 рубля;
 - учащимся из семей, признанных малоимущими, одноразовое: - 32рубля
 - учащимся из семей граждан, имеющих дополнительную социальную поддержку (дети участников СВО) одноразовое питание (завтрак) – 86,22рубля; (обед) -120,7 рублей
- В школе имеется столовая на 180 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания и меню размещается на сайте школы

10. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность

10.1. Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 33 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 13 интерактивной доской.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком с хоккейной коробкой и баскетбольной площадкой, 2 учебными мастерскими, тренажерным залом, комнатой боевой славы, актовым залом, а также столовой и пищеблоком.

Финансирование на содержание зданий школы в 2023 году

Средства были направлены на выполнение работ, обеспечивающих нормальное, штатное функционирование школы и создание комфортных условий обучения и пребывания детей в школе.

№	Сумма заключенного договора	Предмет договора	Поставщик, подрядчик
2	8	11	12
1	64 000,00	Очистка территории и кровли от снега	ООО Регионэлектросеть
2	1 600,00	ТО КТС	ООО "Профи-С"
3	50 000,00	заправка картриджей	ООО "Альгард"
4	29 410,50	учебники	АО Издательство Просвещение
5	541 877,00	КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА	ООО "Альдгард"
6	288 470,00	спорт оборудование, защитная маска, орбизы	ИП Сергеева О.В.
7	8 400,64	учебники	ООО "Обучение"
8	90 033,75	монтаж системы охранной сигнализации	ООО "Профи-С"
9	160 340,00	стенды, таблички, футболки	ООО "РА Восход 64"
10	43 018,11	строительные материалы	ИП Волков А.А.
11	17 850,00	полотно нетканное	ООО "Техно-Век"
Итого городской бюджет			1 295 000,00
1	6 000,00	Очистка территории и кровли от снега	ООО Регионэлектросеть
2	1 391,30	ТО компьютерной техники	ООО Интеллект-ИТ
3	21 000,00	обработка от тараканов	ООО АЛЬФАДЕЗ
4	11 256,00	проверка приборов учета	ЗАО "ПРП "Теплоремонт"

5	21 000,00	обработка от тараканов	ООО АЛЬФАДЕЗ
6	8 000,00	тарификатор	ИП Нарыжный А.И.
7	70 000,00	подключение к системе ИС ФРДО	ООО Астрант
8	29 504,01	ЧУ ДПО Федеральный институт повышения квалификации	обучение по охране труда(68)
9	25 990,00	диван	ИП Юрова Г.Г.
10	30 949,99	мебель, ламинатор, лоток, флеш диски, пленки	ООО СФ Самсон
11	15 445,00	проектор, маршрутизатор	ООО Альгард
12	21 390,00	таблички, стенды	ООО "РА Восход 64"
13	59 439,30	жалюзи	ИП Матвеева О.В.
14	68 868,90	жалюзи	ИП Матвеева О.В.
15	99 902,05	ноутбук, часы, колонки, калькулятор, батарейки, бумага оф, флеш-диски	ООО СФ Самсон
16	99 995,54	термометр, канцтовары	ООО СФ Самсон
17	79 930,00	перфоратор, триммер, растворитель, хозтовары	ООО ЕЛИЗАР
18	92 688,35	учебники	АО Издательство Просвещение
19	98 000,00	мебель	ИП Бабкин А.С.
20	20 960,00	электротовары	ООО Электро-С 64
21	241 000,00	натяжной потолок	ООО "ССБ"
22	46 139,00	краска, валик	ИП Кузнецова О.Н.
23	15 950,00	лампа для проектора	ООО Альгард
24	99 890,56	бумага офисная	ООО СФ Самсон
25	10 310,00	таблички, наклейки	РА ВОСХОД 64
Итого областной бюджет 1 295 000,00			

10.2 Анализ комплексной безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание школы контролируется сотрудником ООО «Контр-защита», дежурным администратором и обслуживающим персоналом в каникулярный период. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Ужесточились требования посещения образовательного учреждения. Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание школы только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана учреждения усиливается сотрудником полиции и администрацией школы.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УМВД России по г.Саратову. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией школы регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- стационарной и переносными тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в школе и на ее территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории школы на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

Обеспечение пожарной безопасности.

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. В течение учебного года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В периоды проведения «Месячника безопасности» с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту», «Есть такая профессия – спасатель!»; конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В школе ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. В школе зарегистрирован 1 случай травмирования обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, окосу травы пришкольной территории.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Своевременно выполняются предписания государственного и технического надзора, органов управления образованием, директивных и нормативных документов по охране труда.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении проводится на основе плана совместной работы школы с инспекторами ПДН ОП 2 и плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределы образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

Составлены схемы безопасных маршрутов для всех учащихся в школу и обратно. Систематически обновляется информация в классных уголках. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожного травматизма. Классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы-пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и по пути домой с фиксацией в журнал классного руководителя.

Работу ЮИД в 2022-2023 году возглавила учитель начальных классов Баимова Г.Б. В течение года отряд ЮИД показал обучающимся начальной школы агитбригаду по соблюдению правил безопасности на дороге. Отряд ЮИД занял 1-е место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 6-8 минут.

В рамках курса ОБЖ учителем Казанцевым Л.Ю. проводятся соревнования среди команд старшеклассников.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основными задачами по обеспечению безопасных условий в 2023-2024 учебном году считать:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
2. Усовершенствование организации пропускного режима.

3. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников.

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице .

11. Результаты анализа показателей деятельности школы*

* Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1318
• по образовательной программе начального общего образования		556
• по образовательной программе основного общего образования		680
• по образовательной программе среднего общего образования		82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	517/43,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	3,7
• по русскому языку		
• по математике		3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	72,1
• по русскому языку		
• по математике		Профиль 54,9 База 4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	0/0
• по русскому языку		

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
• по математике		0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек (%)	0/0
• по русскому языку		Профиль 2/6,2% База 0/0
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек (%)	0/0
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		4/3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек (%)	0/0
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		2/6,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	997/75%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	328/24,8%
• регионального уровня		51/3,8%
• федерального уровня		171/13%
• международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек (%)	0/0
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
• по программам профильного обучения		82/6,2%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		1318/100%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	64
• с высшим образованием		60
• высшим педагогическим образованием		57
• средним профессиональным образованием		4
• средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	32/50%
• с высшей квалификационной категорией		12/18,7%
• с первой квалификационной категорией		21/32,8%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
• до 5 лет		5/7,8%
• больше 30 лет		30/46,8%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		5/7,8%

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
• свыше 55 лет		22/34,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	59/92,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	59/92,1%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текста		Да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		Да
• системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1318/100%

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,91 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.