

ПРОТОКОЛ № 2

15-16 ноября 2022 года

Актовый зал

Присутствовали: родители: 644 человек, директор МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» В.В. Нефедкин, помощник прокурора Заводского района Розничев Д.М.

Повестка.

1. Лекторий для родителей. (Педагоги-психологи, классные руководители)

Тематика мероприятия	Возраст учащихся
• Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья первоклассников.	1 класс
• Детская агрессия	2 класс
• Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни..	3 класс.
• Как сберечь здоровье ребенка.	4 класс.
• Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учет их в процессе воспитания.	5 класс
• Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности.	6 класс
• Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.	7 класс
• Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.	8 класс
• Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой.	9 класс
• Общение старшеклассников с родителями.	10 класс
• Приоритеты и возможности перед выбором профессии.	11 класс

2. Влияние социальных сетей на детей и подростков.
3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (помощник прокурора Заводского района).
4. О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
5. Разное

По первому вопросу слушали классных руководителей, которые донесли до сведения родителей информацию по соответствующим темам (отражено в протоколах классных родительских собраний).

По второму вопросу слушали заместителя директора школы по ВР Барановскую Л.А., которая сообщила, что следует запомнить:

1. Одинаково важно научить ребёнка переживать неудачный опыт интернет-взаимодействий и дать ему пространство для самостоятельности. Ни полное игнорирование, ни тотальный контроль над ребёнком не обеспечат ему безопасность.

2. Социальные сети позволяют ребёнку экспериментировать с самовыражением, а также помогают на разных этапах взросления — они становятся ещё одним инструментом для познания мира и социализации.

3. Несмотря на пользу, которую может приносить детям интернет, не забывайте: в сутках ограниченное количество часов, и если большую часть свободного времени ребёнок проводит в интернете, у него будет меньше возможностей для физической активности и других офлайн-занятий. В вопросе использования интернета самое важное — знать меру, потому что вредит, как правило, только превышение этой меры, которое тянет за собой проблемы со здоровьем, учёбой и общением. (полный текст выступления в приложении)

Решили принять к сведению.

По третьему вопросу слушали помощника прокурора Заводского района, который сообщил, что результаты проводимых органами прокуратуры проверок по факту суицидов несовершеннолетних зачастую свидетельствуют о том, что суицидальное поведение несовершеннолетних становится возможным из-за недостаточной профилактической работы. Сделал акцент на необходимости родителям сохранять контакт со своим ребенком, проявлять интерес и внимание к его жизни и проблемам, в т.ч. возникающим в социальных сетях. Родители должны давать понять, что ребенка любят, в нем нуждаются и он не один в этой жизни. Также он обратил внимание родителей, что дети чаще всего проявляют первичные признаки суицидального поведения, задача родителей их рассмотреть и предотвратить непоправимое. Причем проблема касается не только подростков, попавших в поле зрения органов системы профилактики, но и подростков из внешне благополучных семей, которые зачастую более подвержены суицидам.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Чегоданову Е.А., которая проинформировала родителей (законных представителей) о ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, познакомила всех присутствующих с особенностями сдачи экзаменов обучающимися в 2022-2023 учебном году, нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации, сроками проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, а также с графиком проведения региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9-х классов.

Решили принять к сведению.

По пятому вопросу слушали директора школы Нефедкина В.В., который еще раз попросил родителей усилить контроль за детьми во всех сферах их жизнедеятельности, довел требования по антитеррористической защищенности школы, о правилах поведения в любых условиях возникновения опасности, связанной с антитеррористической безопасностью. Попросил родителей следить за формой детей, за соблюдением ПДД, о недопущения выхода на лед, о запрете вредных привычек. Далее директор школы довел до сведения родителей куда были потрачены денежные средства в 2022 году (таблица прилагается)

Решили принять к сведению выступления директора Нефедкина В.В. и утвердить порядок расходования денежных средств.

Голосовали: За-639; Воздержались – 5; Против – нет.

Председатель:

Секретарь собрания:



В.В. Нефедкин

Л.А. Барановская

Цифровизация повседневной жизни затрагивает современное детство: социальные сети становятся всё более привычной формой досуга для детей. Домашнее пространство становится одновременно приватным и публичным — ребёнок может общаться с целым миром, сидя в своей комнате.

Основные родительские тревоги вокруг интернет-безопасности детей связаны с кибербуллингом, киберагрессией, а также сексуализированной агрессией в отношении их ребёнка. Родители также боятся, что дети скомпрометируют себя через откровенную переписку с партнёром или публикации в соцсетях, станут жертвами шантажа, откроют незнакомцам своё местоположение. Другой круг тревог относится к интернет-зависимости и злоупотреблению цифровыми технологиями — чем плотнее соцсети входят в повседневность ребёнка, тем больше у родителей страха, что пострадают учёба и социализация. Беспокойство также вызывает неподконтрольность поведения ребёнка в соцсетях.

При этом обучение интернет-безопасности у детей скорее происходит естественным путём. Например, подростки зачастую знакомы с историями про «сливы» личных переписок и приватных фотографий известных людей, а также последствий этих ситуаций: вред репутации, публичное унижение, нарушение границ частной жизни. На подобных кейсах дети учатся быть более бдительными, добавляя эти истории к своему опыту.

С появлением социальных сетей в жизни ребёнка появляются риски, которые стоит обсудить заранее на примере гипотетических ситуаций: что ты сделаешь, если под твоим постом напишут оскорбительный комментарий или тебя попросят прислать фотографию в обнажённом виде. Шантаж, кибербуллинг и другие неприятности в интернете — во всех этих случаях ребёнку нужна поддержка, он не должен оставаться один на один с такими проблемами. Поэтому полное игнорирование со стороны родителей детского опыта использования соцсетей недопустимо.

Другая крайность — избыточный контроль и гиперопека. Проверка истории запросов в браузере и специальные программы родительского контроля ситуативно помогают снизить тревогу, но негативно сказываются на доверии в отношениях с детьми. Особенно высок риск разрушить отношения с ребёнком, если подобные программы устанавливаются тайно от него. Из каких бы побуждений они ни совершались, подобные действия родителей говорят ребёнку об отсутствии уважения в семье, доверия, нарушают границы субъектности ребёнка, означают отсутствие личного пространства.

Конечно, даже в таких условиях дети чему-то учатся. В условиях жёсткого контроля ребёнок чаще всего учится быть покорным внешнему контролю — это вредный психологический опыт, ведь у человека теряется ощущение уверенности в себе и своих компетенциях, падает самооценка, в будущем он чувствует, что ничего не может сделать самостоятельно. Некоторые же дети в такой ситуации учатся обходить родительские запреты и слежку — они начинают обманывать, скрываться, заводить секретные аккаунты.

Для большинства пользователей, и детей в том числе, интернет функционирует как территория исследований. Расширение информационного поля за счёт доступности различных источников знаний о мире, безусловно,

способствует интеллектуальной автономии подростка. Множество научно-популярных ресурсов позволяет подросткам выбрать наиболее удобный для себя формат получения знаний — для кого-то это подкасты, для кого-то статьи, для кого-то короткие видео на ютьюбе.

Другой фактор, который нужно учитывать, размышляя об автономии подростка в интернете, — выстраивание идентичности, то есть попытка рефлексировать на тему самого себя. Идентичность неразрывно связана с независимостью — только самостоятельный субъект может осознавать себя целостным.

В соцсетях можно пробовать новые модели поведения, отличающиеся от принятых в семье, ведь в интернете легче делать что-то, скрытое от родительского глаза. Часто такие эксперименты оказываются полезными для подростков, хотя и тревожны для родителей. Дети экспериментируют с образами и моделями общения в интернете, а отсутствие наблюдения снимает с них давление и стеснение. На каждой интернет-площадке — в онлайн-игре, фандоме, сообществе блогеров — есть свои ценности и сложившиеся правила общения: у детей появляется возможность для сопоставления социальных моделей из семьи и школы с чем-то новым. Это важный этап взросления, который реализуется в разных сферах жизни, одной из которых может выступать интернет-общение.

Влияние соцсетей на коммуникативные навыки

Существуют четыре равно подтверждённые и принятые гипотезы по поводу влияния социальных сетей на коммуникативные навыки ребёнка.

1. От общения в соцсетях выигрывают дети с высокими социальными компетенциями: интернет становится дополнительной площадкой для реализации и совершенствования их навыков.
2. Наиболее полезен коммуникативный потенциал интернета для тех детей, у которых есть проблемы с социализацией — по психологическим или другим причинам: например, ситуации физической изоляции от сверстников из-за частых длительных командировок родителей или нахождения в больнице.
3. Общение детей в соцсетях одинаково полезно и продуктивно для социализации любого ребёнка, ведь средства интернет-коммуникации увеличивают количество взаимодействий с людьми в жизни детей.
4. «Оптимальный», или «сбалансированный» подход, который говорит нам, что на ребёнка благотворно влияет среднее количество интернет-общения. Чрезмерное интернет-присутствие чревато рисками для благополучия ребёнка, но дети, которые совсем не сидят в соцсетях, лишаются опыта, который есть у сверстников, и чувствуют себя информационно и социально исключёнными.

Социальные сети и здоровье подростков

Согласно данным исследователей, наблюдается связь между низким эмоциональным благополучием ребёнка и чрезмерным использованием интернета. По результатам теста PISA — Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся — за 2015 год, 88% школьников пятнадцатилетнего возраста воспринимают интернет как важнейший информационный ресурс, 84% считают, что обладание аккаунтами в соцсетях полезно. Однако при использовании соцсетей более шести часов в будни у детей снижается удовлетворённость жизнью и самооценка, такие дети чаще становятся жертвами буллинга и агрессии.

Не надо демонизировать: почему видеоигры — это нормально

В зависимости от условий жизни конкретного ребёнка, оптимальное количество часов использования интернета в сутки может меняться, и оно растёт с каждым годом в связи с переходом на онлайн-образование. Важный показатель — самочувствие ребёнка в ситуациях, когда интернет и цифровые устройства недоступны.

Основные негативные последствия того, что ребёнок слишком долго сидит в интернете, и как с ними справляться

- Снижение физической активности. Этого можно избежать, например, составляя план на день, в котором онлайн-занятиям будут отведены определённые промежутки между делами, которые требуют движения;
- Нарушения сна. Для профилактики важно учить ребёнка ограничивать использование цифровых девайсов за пару часов до сна и тем более в ночное время;
- Набор веса и переедание в связи со сбитым режимом отдыха и активности. Желательно разграничивать в квартире зоны приёма пищи и досуга, приучать ребёнка к полноценным приёмам пищи вместо перекусов за компьютером;
- Проблемы с концентрацией и вниманием. Для профилактики важно, чтобы ребёнок умел получать удовольствие от вещей, которые требуют сосредоточенности на протяжении длительного времени, например, от чтения.

Вероятно, общение и досуг в соцсетях сами по себе не влияют на ухудшение эмоционального состояния ребёнка. Однако резкое увеличение времени, проводимого онлайн, скорее всего, будет сигнализировать об имеющейся проблеме в жизни ребёнка. Чрезмерное использование интернета может усугублять или даже вызывать проблемы с психологическим и физическим здоровьем, но чаще всего

избыточное времяпрепровождение онлайн — это не причина, а симптом серьёзной неудовлетворённости жизнью. Для детей, которые сталкиваются с депрессией, одиночеством, стигматизацией, нездоровой обстановкой дома, соцсети становятся формой эскапизма от неблагоприятной среды.

Что запомнить

1. Одинаково важно научить ребёнка переживать неудачный опыт интернет-взаимодействий и дать ему пространство для самостоятельности. Ни полное игнорирование, ни тотальный контроль над ребёнком не обеспечат ему безопасность.
2. Социальные сети позволяют ребёнку экспериментировать с самовыражением, а также помогают на разных этапах взросления — они становятся ещё одним инструментом для познания мира и социализации.
3. Несмотря на пользу, которую может приносить детям интернет, не забывайте: в сутках ограниченное количество часов, и если большую часть свободного времени ребёнок проводит в интернете, у него будет меньше возможностей для физической активности и других офлайн-занятий. В вопросе использования интернета самое важное — знать меру, потому что вредит, как правило, только превышение этой меры, которое тянет за собой проблемы со здоровьем, учёбой и общением.

Приложение № 1
К протоколу общешкольного
родительского собрания № 2
от 15-16 ноября 2022 г.

№ п/п	Поставщик	Дата	Сумма (руб.)	На какие цели, материалы, оборудование и т.д.
Городской бюджет				
1	ООО «ЧОП «Контр-щасита»	17.01.2022, 01.09.2022, 01.10.2022	253 362	ОХРАННЫЕ УСЛУГИ.
2	ООО «Эксперт безопасности»	16.03.2022	25 000	Корректировка проекта АПС СОУЭ СКУД.
3	ООО «ЭФА»	08.02.2022	12 700	Дезинфекция.
4	ЧОУ ДПО «ПЭА»	08.04.2022	20 000	Обучающие услуги.
5	ООО «Рекламное агентство Успех-64»	10.02.2022, 11.05.2022,	35 330	Стенды, табличка Брайля, наклейки, таблички, вывески.
6	ООО «СФ Самсон»	19.04.2022, 11.05.2022, 19.05.2022, 29.06.2022, 11.07.2022, 03.08.2022	310 260,65	Доска магнитно-маркерная, флеш-диски, канцтовары, бумага офисная.
7	ИП Фортушнов Д.В.	24.11.2022,	19 310	Пожарный рукав, клапан.
8	ИП Чекушкин	30.06.2022	128 558,5	Тумба для мойки, трубы, фильтры, краны, мойка, герметик, клапан, держатель.
9	ООО «САРФЛАГ»	11.05.2022	22 500	Флаги
10	ООО «Кров-сервис»	17.05.2022	53 000	Стеновые блоки
11	ООО «Елизар»	18.03.2022, 11.07.2022, 14.07.2022, 29.08.2022.	97 319	Хозяйственные товары, штукатурка, растворитель, пена монтажная, электроды, малярные кисти, рулетка, уровень, мыло, мешки мусорные.
12	ООО «ССБ»	11.07.2022	69 740	Полотно натяжного потолка, светильники, саморезы, направляющие.
13	ИП Брюзгин С.Ю.	06.04.2022	183 915	Поставка мягкого инвентаря для ГПД
14	ООО «Витрина»	18.02.2022	15 000	Грамоты.
15	ООО «СтарВита»	16.03.2022	22 785	Медицинские маски, лампы газоразрядные.
16	ООО «Интеллектуальные системы безопасности»	20.09.2022	6 079,35	Ремонт системы АПС.
17	ФГБУ «Судебно-экспертное учреждение»	14.07.2022	2 000	Испытание огнезащитной обработки.
18	ООО «Слайд»	26.05.2022	1 450	Техподдержка программы учета аттестатов

№ п/п	Поставщик	Дата	Сумма (руб.)	На какие цели, материалы, оборудование и т.д.
Областной бюджет				
19	ООО «Регионэлектросеть»	До 30.03.2023	70 000	Уборка территории от снега.
20	ИП Афанасьев В.А.	21.03.2022, 19.04.2022	134 780	Спортивный инвентарь (лыжи, ботинки).
21	ИП Брюзгин С.Ю.	23.03.2022	90 000	Кровать 3-х ярусная для ГПД.
22	ООО «Обучение»	15.06.2022	99 810,70	Учебники.
23	ООО «Успех-64»	19.12.2022	12 000	Стенды.
24	ООО «Геомонтаж-Сервис»	12.08.2022	460 000	Рулонные шторы, комплект для рулонных штор, ткань негорючая, кулиса, занавес, штанкет.
25	ООО «Силуэт»	22.12.2022	144 301	Спецодежда, перчатки
26	ООО «Альгард»	30.06.2022, 29.07.2022, 16.12.2022, 23.12.2022,	205 445	Моноблок, фильтры, системный блок, кабель, жесткий диск, модуль, МФУ, ноутбук, заправка картриджей.
27	ООО «Изолайн»	20.12.2022	63 420	Обогреватель, терморегулятор.
28	ИП Король Ю.А.	21.12.2022	44 100	Выставочная витрина.
29	ИП Нарыжный А.И.	21.04.2022	6 200	Тарификатор
ИТОГО:			2 608 366,2	