

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»

В.В. Нефедкин

приказ № 193 от 31.08.2023

Учебный план

среднего общего образования
11 класс
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 23 имени С.В. Астраханцева»
на 2023-2024 учебный год

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол № 12
от 28.08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08 2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2023/2024 учебный год (11 классы)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования (11 классы) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» на 2023/2024 учебный год входит в состав организационного раздела основной образовательной программы наряду с планом внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план среднего общего образования (11 классы) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов.

1.3. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.4. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»

1.5. Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в соответствии с частями 6.1 - 6.5 статьи 12);
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Устав МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» (в действующей редакции);
- 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего

содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, *в том числе русского языка как родного языка*».

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО (часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования);
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО (статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования);
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО (пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования) и целями, направленными на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования (согласно Уставу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»),

1.6. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» в 2023/2024 учебном году работает в следующем режиме:

11 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, учебных недель – 35;

Общий объем нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 11 классов – не более 8 уроков;

Обязательная недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиНом и составляет по классам:

11-е классы - 34 часа

Обучение ведется в первую смену и начинается с 8.00. Продолжительность малых перемен – 10 минут, большие перемены – 20 минут.

1.7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной

программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 11-ых классах 1 час отводится на изучение родной литературы (в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

1.8. Индивидуальный учебный план для 11 классов обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.9. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык при количестве обучающихся от 25 человек);
- по информатике при количестве обучающихся в классе 25 и более человек;

1.10. С целью контроля за выполнением учебных программ проводится промежуточная аттестация (в соответствии с локальным актом МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»): в 11 классах – по полугодиям. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Годовая аттестация включает в себя:

1.11. Модель внеурочной деятельности — оптимизационная, реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного

учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый и другие). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

Внеурочная деятельность в школе регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 2. Учебный план для 11 классов МАОУ СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»** составлен согласно:
- Концепции профильного обучения на среднем уровне общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783.
 - Письму Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
 - Методическим рекомендациям по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412).

- Приказу Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017г. « О внесении изменений в ФКГОС» (введение учебного предмета «Астрономия» для осознания обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественно-научной картины мира.)

2.1. В 11 классах МАОУ СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» в 2023-2024 году реализуется модель профильного обучения. В соответствии со школьной моделью профильного обучения предметы учебного плана преподаются на двух уровнях: базовом и профильном. Такой подход обеспечивает достаточно широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий учащихся третьего уровня при формировании ими своих индивидуальных учебных планов.

2.2. Элективные предметы носят предметно-ориентированный характер, расширяют объём материала по базовым предметам. Это обеспечивает удовлетворение индивидуальных профессиональных запросов учащихся, гарантирует более качественную подготовку к ЕГЭ по выбранному предмету. Набор предметов профильного уровня и элективных курсов сформирован на основе запросов учащихся 11 классов и их родителей, а также с учетом внутренних возможностей школы.

2.3. Учебный план данного уровня содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.

2.4. В параллели 11-х классов организовано профильное обучение по следующим предметам: русский язык, математика.

2.5. Содержание среднего общего образования, реализуемый профиль обучения, набор предметов для углубленного изучения определены на основе анализа запроса участников образовательных отношений.

2.6. В 11 классах реализуется универсальный профиль обучения. Данный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Универсальный профиль ориентирует на следующие профессии:

- связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В связи с этим для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (учебный предмет – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Русский язык и литература» (учебный предмет – русский язык).

2.7. Профильные предметы в 11 классе:

русский язык – 3 часа

математика - 6 часов

2.8. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы: по иностранному языку при количестве обучающихся от 25 чел., по информатике и ИКТ, по физической культуре (юноши и девушки).

2.9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11-х классах, представлена следующими предметами и курсами:

- Избранные вопросы математики - 1 час (изучение предмета и подготовка к единому государственному экзамену по математике)
- Курс «Политический вектор развития современного общества» - 1 час.
- Экология – 1 час

2.10. В обязательной части учебного плана 11 классов представлен «Индивидуальный проект» - 1 час. Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.11. С целью контроля за выполнением учебных программ проводится промежуточная аттестация (в соответствии с локальным актом МАОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс» № 339 от 02.09.2013г.): в 11 классах – по полугодиям. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

**Сетка часов
учебного плана
среднего общего образования
11-х классов**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева» на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	уровень		Количество часов в неделю в классе
		11А	11Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	У	3
	Литература	Б	Б	3
*Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	Б	3
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа; • геометрия;	У	У	6
	Информатика	Б	Б	1
Общественные науки	История: • история России; • всеобщая история	Б	Б	2
	Обществознание	Б	Б	2
	География	Б	Б	1
	Экономика	Б	Б	0,5
	Право	Б	Б	0,5
Естественные науки	Физика	Б	Б	2
	Химия	Б	Б	1
	Биология	Б	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	2
	ОБЖ	Б	Б	1
Индивидуальный проект		Б	Б	1
ИТОГО				31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Избранные вопросы математики	Б		1
	Политический вектор развития современного общества	Б		1
	Экология	Б		1
ИТОГО:				3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка				34

Перечень учебников,
используемых в учебном процессе МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
в 2023/2024 учебном году
(приказ от 21.09.2022 года № 858)

11 класс					
1	1.1.3.1.1.2.1	Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А.	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
2	1.1.3.1.2.2.2	Литература . В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	1.1.3.4.1.8.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» «Мнемозина»
5	1.1.3.4.1.9.2	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.	11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» «Мнемозина»
6	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	1.1.3.3.2.3.1	География. В 2-х частях	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
8	1.1.3.3.1.17.1	История. История России. С древнейших времён	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

		до 1914 года . В 2 частях.	Карпова С.П.		
9	1.1.3.4.2.6.2	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
10	1.1.3.5.1.7.2	Физика.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11	1.1.3.5.4.2.2	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12	1.1.3.5.3.9.2	Химия.	Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин, М.А. Шаталов.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
13	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
14	1.1.3.2.1.2.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
15	1.1.3.3.3.4.1	Экономика.	Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
16	1.1.3.3.4.2.1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	10-11	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
17	1.1.3.5.2.1.1	Астрономия.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	10-11	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»