

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»

В.В. Нефедкин

Приказ № 193 от 31.08.2023.

Учебный план

начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2023-2024 учебный год

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол 12
от 28.08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08 2023 г.

Пояснительная записка
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» г. Саратова на 2023 – 2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» на 2023-2024 учебный год является компонентом основной образовательной программы начального общего образования, входит в 3-й (организационный) раздел и разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

1.3. Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в соответствии с частями 6.1 - 6.5 статьи 12);
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями на 11.12.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Устав МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» (в действующей редакции);
- Рабочая программа воспитания НОО, утвержденная приказом директора;
- 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на

родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**».

В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ).

- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

1.4. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта 2021, учебными планами реализуемых образовательных систем, системой УМК, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 23

им. С.В. Астраханцева», сформулированными в Уставе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева», годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом.

1.5. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

1.6. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

1.7. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой и социальным заказом:

1- 3-е классы - ОФП (общая физическая подготовка);

1.8. Получение начального общего образования МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 33 недели (для 1 классов) 34 недели (для 2-4 классов).
- 1- 4 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока – 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 классов проводятся в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.9. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ежедневно в середине учебного дня (между 2-м и 3-м уроками) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1.10. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в соответствии с локальным актом школы (Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» № 339 от 02.09.2013) в форме, определенной учебным планом (на 1 человека не более 3-х предметов):

- Комплексной проверочной работы по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру (диагностика сформированности личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов по отдельным учебным предметам для 1 класса.
- Письменной контрольной работы по двум учебным предметам (русский язык, математика) для обучающихся 2-4 классов;

1.11. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый.
- В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах может проводиться в форме: экскурсий, игровых занятий.

Общий объем нагрузки по учебным предметам:

- для обучающихся 1-х классов – 21 час в неделю
- для обучающихся 2-4 классов – 23 часа в неделю;

Обязательная аудиторная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствует нормам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 1 смена занятий для обучающихся начинается с 8.00. Продолжительность малых перемен – 10 минут, большие перемены – 20 минут.

- **1.12.** Учебным планом школы предусмотрено изучение в 4-х классах учебного курса основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Курс раскрывает основы религиозных культур и светской этики на переходной стадии от начального к основному уровню образования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 74 от 01 февраля 2012 г. и представлен модулем «Основы религиозных культур народов России»;

Курс рассчитан на 34 часа. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс

ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс выбран на основе диагностики участников образовательных отношений.

1.13. Во 2–4 классах производится деление на подгруппы (при наличии в классе 25 человек и более) при организации занятий по иностранному языку. Выбор иностранного языка определяют родители (заявления).

1.14. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» определено следующими системами учебников «Перспектива» (4В, 4Г) классы и образовательной системой «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4Д) классы.

1.15. Образовательная система «Школа России» — это учебно-методический комплекс (УМК) для 1-4 классов, соответствующий требованиям государственных стандартов основной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа России», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и Концепцией Образовательной системы «Школа России». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Образовательная система обучения «Школа России» представляет собой единство дидактики, методики и практики. Единство и целостность педагогической системы достигаются благодаря взаимосвязи образовательных задач всех уровней. Цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка;

Задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания; Обучение по системе «Школа России» позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение и обеспечивает: достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования; понимание взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов, явлений благодаря интегрированному характеру содержания; владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования; актуальность, практическую значимость учебного материала для обучающегося; условия для решения воспитательных задач, социально-

личностного, интеллектуального, эстетического развития ребенка, для формирования учебных и универсальных (общеучебных) умений; проведение исследовательских и проектных работ, развитие информационной культуры;

1.16. Образовательная программа «Перспектива» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего возраста. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторики и т.п. Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т.е. умение учиться. В соответствии со Стандартом целью реализации основной общеобразовательной программы является обеспечение планируемых образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных. Программа «Перспектива» нацелена на достижение результатов всех этих трех групп. Особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой и социальным заказом: 1– 3 классы- 1 час в неделю ОФП (общефизическая подготовка) с обязательным посещением и формулировкой: для удовлетворения биологической потребности в движении, сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, повышение интереса к занятиям физической культурой;

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1- 4х классах не осуществляется в связи с отсутствием запроса участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык», «Немецкий язык» во 2-4 классах.

Иностранный язык (английский, немецкий) – один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение немецкого языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на

родном языке». Изучение родного языка направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1- 4х классах в 2023-2024 учебном году не осуществляется в связи с отсутствием запроса участников образовательных отношений.

Литературное чтение на родном языке направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение

самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Преподавание данной предметной области во 2 - 4-х классах не осуществляется в связи с отсутствием запроса участников образовательных отношений. С учетом того, что занятия в начальной школе МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» организованы в режиме пятидневной учебной недели, минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» может составлять по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год) на уровне образования. Преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1- 4х классах в 2023-2024 учебном году не осуществляется в связи с отсутствием запроса участников образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Во 4А и 4Г классах в экспериментальном режиме (на период 2021 - 2025 гг.), программа по математике разработана на основе следующих документов: Петерсон Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться»).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

- **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модулем ««Основы религиозных культур народов России»; (по заявлениям родителей), направленным на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» во 1-3 классах предусматривает нагрузку 2 часа в неделю и 1 час ОФП (общефизическая подготовка) в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4-х классах, согласно п.10.20 Сан Пин 2.4.2.2821-10 в обязательной части учебного плана предусмотрена нагрузка 2 часа в неделю и 1 час «Спортивный кружок» во внеурочной деятельности с обязательным посещением с формулировкой: для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить учебные занятия по физической культуре не менее 3-х (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять,

реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание начального общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Структура учебного плана на уровне начального общего образования при реализации соответствующего ФГОС НОО содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена курсом «Общефизическая подготовка» 1-3 классах.

1.17. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- ОФП (общефизическая подготовка) 1-3-х классах. Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

1.18. Оптимизационная модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый и другие).

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования представлена отдельным планом

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
1-х классов
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Обязательная часть						4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОФП		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	21	21	84

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
2-х классов
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				Всего 4
		2А	2Б	2В	2Г	
Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОФП		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	23	23	23	23	92

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
3-х классов
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				Всего
		3А	3Б	3В	3Г	
Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОФП		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	92

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
4-х классов
МАОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка					Всего
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Обязательная часть	Количество часов в неделю						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		23	23	23	23	23	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	23	115

Перечень учебников,
используемых в учебном процессе МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
в 2023/2024 учебном году
(приказ от 21.09.2022 года № 858)

Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Издательство
Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырёв Я.М.	1	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	1	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика . В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырёв Я.М.	2	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	2	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырёв Я.М.	3	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	3	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырёв Я.М.	4	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	4	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Студеникин М.Т.	4	ООО «Русское слово-учебник»
Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»