

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»**



Должностная инструкция учителя-дефектолога, учителя-логопеда

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел и в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 1.2. Должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда относится к категории педагогического персонала.
- 1.3. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.
- 1.4. Учитель-дефектолог, учитель-логопед принимается и освобождается от должности руководителем образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 1.5. Учитель-дефектолог, учитель-логопед должен знать:
- 1.5.1. приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
 - 1.5.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
 - 1.5.3. Декларацию прав и свобод человека;
 - 1.5.4. Конвенцию о правах ребенка;
 - 1.5.5. возрастную и специальную педагогику и психологию;
 - 1.5.6. анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии;
 - 1.5.7. методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
 - 1.5.8. нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
 - 1.5.9. программно-методическую литературу по работе с обучающимися имеющими отклонения в развитии;
 - 1.5.10. новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

- 1.5.11. правила по охране труда и пожарной безопасности;
- 1.5.12. теорию и методы управления образовательными системами;
- 1.5.13. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- 1.5.14. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися и обучающимися с ОВЗ разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- 1.5.15. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 1.5.16. основы экологии, экономики, социологии;
- 1.5.17. трудовое законодательство;
- 1.5.18. основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 1.5.19. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

2. Должностные обязанности

2.1. Учитель-дефектолог, учитель-логопед выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) классах, создаваемых для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.1.2. Осуществляет обследование обучающихся определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- 2.1.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.
- 2.1.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 2.1.5. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.
- 2.1.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.1.7. Ведет необходимую документацию.
- 2.1.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.
- 2.1.9. Реализует основные и адаптированные образовательные программы.
- 2.1.10. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
- 2.1.11. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы,

методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся и обучающихся с ОВЗ соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.1.12. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.1.13. Соблюдает права и свободы обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

2.1.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.1.15. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

3.1. Учитель-дефектолог, учитель-логопед имеет право:

3.1.1. участвовать в управлении ОУ, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

3.1.2. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОУ, методы оценки знаний обучающихся, воспитанников;

3.1.3. представлять на рассмотрение руководителя ОУ предложения по вопросам своей деятельности;

3.1.4. получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

3.1.5. требовать от руководства ОУ оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

3.1.6. повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

3.2. Педагог-психолог также имеет право на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, и получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

4. Ответственность

Учитель-дефектолог, учитель-логопед несет ответственность:

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, законных распоряжений директора, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией в том числе за неиспользование предоставленных прав.

4.2. За реализацию не в полном объеме образовательных программ.

4.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

